

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тээлинская средняя общеобразовательная школа имени Владимира Бораевича Кара-Сала с. Тээли муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Тээлинская СОШ
им. В. Б. Кара-Сала

Опакай Опакай Д. Б.

Приказ № 191/0 дот «24» МАРТА, 2025 г.
МП



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

пришкольного лагеря «Патриоты» с дневным пребыванием на базе
МБОУ Тээлинская СОШ им. В. Б. Кара-Сала

Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее - ДОЛ) с дневным пребыванием «Патриоты» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Патриоты».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Патриоты».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличии сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

-

принцип системности,

ности,

непрерывности

ности

и

преемственности воспитательной деятельности;

ственности воспитательной деятельности;

- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7.

Целью

Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8.

Задача

ми Программы являются:

-

разработка

единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Патриоты»;

-

внедрение

единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Патриоты», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

-

разработка

и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Патриоты».

9.

При

реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Патриоты»:

6 - 10 лет - дети младшего школьного возраста.

11- 14 лет - дети среднего школьного возраста.

10.

Конкретизация

цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1.

В

воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о

гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2.

В

воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважение к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11.

Раздел

ы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Патриоты».

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Патриоты» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Патриоты» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Литературный день (конкурс чтецов); информационные часы «Люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с участниками СВО; интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края и села; посещение музея МБУДО ЦДО «Авырал» им. В.Д. Иргита, посещение ГБУЗ РТ Бай-Тайгинская ЦКБ, посещение МБУК Центральной районной детской библиотеки; посещение субургана, посещение целебного источника «Даг-Баары», игры на свежем воздухе.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

10 июля: День воинской славы;

17 июля: День основания морской авиации ВМФ

27 июля: День ВМФ

30 июля: Международный день дружбы;

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни; Разговоры о Важном «Важно знать!» и другие.

14.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

встреча с участниками СВО;

письма солдату;

посещение памятника павшим воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг;

квест-игра на тему ВОВ, тематические занятия «Час памяти», «Час Мужества»,

посещение мемориалов.

14.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и

приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий:

Просмотр документального фильма «Государственные символы России. Флаг»

Викторина «Государственный символ России»

Беседа «Многонациональная Россия и ее культура»

Эстафета «Передай флажок»

14.4. **4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

«День русского языка»;

посещение МБУК Центральной районной детской библиотеки;

конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина;

игра на свежем воздухе «Лапта» (хлопта) — русская народная командная игра с мячом и битой;

14.5. **5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экскурсия на целебный источник «Даг-Баары»;

субботник на территории лагеря;

профилактическая беседа с участием специалистов пожарной части №5 «Берегите лес»;

конкурс рисунков «ЭкоДОЛ»;

интеллектуальная игра «Земля - наш общий дом».

15.Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с фельдшером лагеря «Патриот» на тему «Вредные привычки», «Здоровое питание»; турнир национальной борьбы «Хуреш»; соревнование по мини-футболу; веселые старты, психологический тренинг «Мы - вместе»; походы; день с родителями «Папа, мама и я – спортивная семья», игра «Знатоки дорожного движения».

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Патриот» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игра «Лапта»; соревнование по мини-футболу, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Посещение МБУ КДК им. Н. Олзей-оола; дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «Культура родного края»; день русского языка; день родного языка, конкурс стихов ко дню рождения А.С. Пушкина.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется воспитателями. Воспитателями в лагере являются Севек Аганак Оюн-оолович, Даваа Ульяна Юрьевна, Доржу Байырмаа Владимировна.

Воспитатели ДОЛ «Патриот» сопровождают детей на протяжении всего периода их пребывания в ДОЛ; у них имеются отдельный план работы, который включен в единый календарный план лагеря.

Комплексная работа воспитателей по психолого-педагогическому сопровождению детей включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в ДОЛ «Патриоты»; сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Квест-игра «Я познаю мир», тимбилдинг игра на сплоченность, тренинг «Дружба».

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. В ДОЛ «Патриот» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ДОЛ. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть, в организационный период.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ Тээлинская СОШ им. В.Б. Кара-Сала с. Тээли. Каждый день подводятся итог дня и отличившихся, поощряются призами.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- Организационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в ДОЛ;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их участия их успешной социальной адаптации и интеграции;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому или психологическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с использованием вспомогательных технических средств и педагогических приемов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых).

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на ПСЧ-5 Бай-Тайгинский, ГБУЗ РТ Бай-Тайгинская ЦКБ, МБУ КДК им. Н.Олзей-оола Бай-Тайгинского кожууна, МБУДО ЦДО «Авырал» им. В.Д. Иргита, Центральная районная детская библиотека.

Для достижения поставленных целей, предусмотрены следующие действия и мероприятия:

- Знакомство с профессией врача
- Знакомство с профессией пожарного
- Знакомство с профессией полицейского
- Квест-игра «Угадай профессию»

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

ДОЛ «Патриот» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

Миссия «Знакомься с лагерем!», «День Первых», «Умей дружить», «Будь с Россией», «Служи Отечеству», «Благо Твори», «Дерзай и открывай».

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, музеи.

Социальные партнеры в данном модуле «Барун-Хемчикское лесничество»; ПСЧ-5 Бай-Тайгинский; ГБУЗ РТ Бай-Тайгинская ЦКБ, МБУ КДК им. Н.Олзей-оола Бай-Тайгинского кожууна; МБУДО ЦДО «Авырал» им. В.Д. Иргита; Центральная районная детская библиотека; экскурсия в реку Хемчик, целебный источник Даг-Баары, Кара-Тей.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

В ДОЛ «Патриот» проводятся кружки и секции: деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляются по модулям.

- школьные медиа (школьная газета, журнал, радио или телевидение).
- школьный музей
- добровольческая деятельность (волонтерство)
- школьный спортивный клуб «Монгулек».

17.3. Модуль «Тува – мой край родной».

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социальной среды. Люди с момента рождения инстинктивно естественно и незаметно привыкает к окружающей среде, природе и культуре своей страны. Поэтому базой формирования патриотизма являются чувства глубокой любви и привязанности к своей культуре и своему народу, к своей земле, воспринимаемой в качестве родной, естественной среды обитания человека.

Формы мероприятий:

- Экскурсия «Парк камнерезов»
- Тематический час «Ценность семьи и Родины»
- Экскурсия в музей МБУДО ЦДО «Авырал им. В. Д. Иргита»
- Час памяти «Давным-давно была война» к 80-летию ВОВ
- Конкурс рисунков «Герб моей семьи»
- Тематический час «Культура Республики Тыва»

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы:**

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень**: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

ДОЛ с дневным пребыванием «Патриот» на базе МБОУ Тээлинская СОШ им. В.Б. Кара-Сала с. Тээли функционирует 1 смена:

1 смена- 10 - 31 июля.

Распорядок дня лагеря:

- сбор детей, зарядка 9.00-9.30
- утренняя линейка 9.30-9.45
- завтрак 9.45-10.30
- работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и отрядов 10.30-13.00
- обед 13.00-14.00
- свободное время 14.00-14.45
- линейка 14.45-15.00
- уход домой 15.00

ДОЛ
«Патр

иот» работает более 5 лет, создан при школе. Всего охватывает около 45 - 50 детей младшего школьного возраста и около 10-15 детей среднего школьного возраста, за 1 смену не более 60 детей. Из 60 детей из семей ТЖС-___, талантливых-___, детей с ОВЗ-___.

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей школы. 1 смена с патриотическим направлением «Орлята России».

Всего в ДОЛ имеется столовая, игровая комната, кружковая комната, центр детских инициатив, комната отдыха, спортивная площадка, зона умывания и поддержания чистоты, актовый зал, спортивный зал.

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

■ Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители).

Струк

■ тура лагеря включает три отряда, за каждым из которых закрепляется игровая класс-комната. Отряды создаются с учетом возраста и интересов учащихся, санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности.

Работ

■ а лагеря подчинена единому режиму. Ежедневно проводится утренняя линейка, на которой проходит церемония поднятия флагов Российской Федерации и Республики

Тыва с исполнением гимнов России и Тувы, а также сообщаются мероприятия на текущий день. После утренней линейки проводят зарядку, далее действуют по календарному плану.

В

■ течение дня дети питаются, занимаются в различных кружках, секциях, участвуют в творческой, научной или трудовой деятельности, ездят на экскурсии и так далее.

Некот

■ орые формы работы лагеря: линейки, беседы, встречи, дискуссии, туристические однодневные походы, спортивные мероприятия, игры, веселые старты, соревнования, культурно-массовые мероприятия, конкурсы, викторины, праздники, выпуск стенгазет, выставки, мастер-классы, индивидуальная работа.

21.

■ Реализация Программы включает в себя:

21.1. Подготовительный этап включает в себя: со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

21.6. **Анализ воспитательной работы** лагеря с дневным пребыванием «Патриот» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является **самоанализ** с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, начальником, старшим воспитателем, педагогом-организатором с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем

(родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Работу психологической службы и атмосферу дружеского общения между воспитателями и детьми создают сами воспитатели путем проведения диагностических работ, коррекционно-развивающей деятельности, используя следующие формы и методы: игровые тренинги, музыкотерапию, релаксационные упражнения. В рамках профилактического направления деятельности будут использоваться разного рода игровые мероприятия, направленные на снятие психоэмоционального напряжения и профилактику эмоционального истощения. На протяжении смены дети будут заполнять индивидуальные карты отдыхающего, отмечая свое настроение.

После посещения каждого мероприятия проводится рефлексия проведенных мероприятий. Ежедневно после ухода детей домой с воспитателями лагеря проводится планерка, где подводятся итоги дня. На последней неделе работы лагеря проводится диагностика удовлетворенности детей. Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, т. к. у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

22. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Рекомендуется планирование партнерского взаимодействия с Движением Первых, МБУ КДК им. Н. Олзей-оола, ГБУЗ РТ Бай-Тайгинская ЦКБ, МБУК «ЦБС», ПЧ-5, и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; совместная реализация тематических и профильных смены;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

23. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;

- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления;

- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

24. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием «Патриот», включает следующих работников:

№	ФИО работника	должность
1	Доржу Байырмаа Владимировна	начальник
2	Севек Аганак Оюн-оолович	воспитатель
3	Даваа Ульяна Юрьевна	воспитатель
4	Уртунай Чодураа	повар
5		помощник повара
6	Хертек Долаана Эрес-ооловна	подсобный рабочий на кухне
7	Хертек Урана Валерьевна	медицинский работник
8		

25.Методическое обеспечение реализации Программы воспитательной работы, разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025;

- Администрация муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва» постановление от «04» марта 2025 года №109 об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Бай-Тайгинском кожууне в 2025 году;

- Программа по направлениям деятельности Движения Первых:

для детей 7-14 лет, «Время Первых: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!»;

по возрастам 7-11 лет «Смены Первых: Двигайся вместе с нами»;

для разновозрастных 1-7 класс (7-13 лет) – «Смена Первых:

Первооткрыватели лета»;

Внедрение этнокультурного регионального компонента в содержание дополнительных общеразвивающих образовательных программ по следующим формам и направлениям внеурочной деятельности:

- уроки нравственности «Народоведение» (Улусчу ужурлар»);

- «Культура русского народа», «Культура народов Саяно-Алтая»;

- работа кружков по этномузыке, народным танцам, народному прикладному искусству;

- настольные тувинские игры, игры на свежем воздухе «Тевек»;

- музейная деятельность и краеведение;

- реализация ДООП «Моя родная Тува», «Азбука природы Тувы», «Семейная педагогика», «Шахматы», «Мир творчества», «Основы журналистики», «Гид-экскурсовод», «Краеведение», «Тувинцы-добровольцы – народные герои Великой Отечественной войны».

26.Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, Флаг Республики Тыва, флаг Навигаторы детства, флаг РДДМ «Движение первых»;

- музыкальное оборудование и необходимые для проведения мероприятий;

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

-	спорти
вные площадки и спортивный инвентарь;	
-	канцел
ярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;	
-	специа
льное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;	
-	для
занятий выделены 4 кружковые комнаты, 4 комнаты отдыха, актовый зал, оборудованные с телевизорами и стендами.	
-	медиц
инский кабинет;	
-	столов
ая	

Календарный план программы воспитательной программы детского оздоровительного лагеря 1 смены «Орлята России»

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее — детский лагерь) и коллектива педагогов или вожатых.

При формировании календарного плана воспитательной работы детского лагеря необходимо обязательное включение инвариантных модулей (раздел 16) с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности во всех детских лагерях.

Вариативные модули (раздел 17), представленные в содержании программы воспитательной работы в детских лагерях, рекомендуется использовать с учетом типа детского лагеря, а также особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Организационный период смены Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, Республика, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов — малой Родины детей.

Возможно включение традиции и ритуалов детского лагеря, в том числе, передача ключа от Города начальников детского лагеря представителю детской Мэрии (в соответствии с игровой моделью) и (или) пожеланий от участников предыдущих смен и другое.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы).

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации, Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение

Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация, Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира.

Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарничка», «Зарница», («Орленок»). Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей).

Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря, Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных

организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее — Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда, Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации.

Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
первой смены ДОЛ «Патриоты»**

МЕРОПРИЯТИЯ ПЕРВОЙ НЕДЕЛИ

<p><i>1 день – 10.07.25</i> <i>четверг</i> День безопасности ДЕД «День воинской славы» (10 июля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. 3. Торжественное открытие школьного лагеря 4. Принятие норм и правил поведения 5. Инструктажи по безопасности. Тренировка по эвакуации при пожаре с приглашением сотрудников ПЧ-5. 6. Распределение на отряды. 7. Тренинг на знакомство. 8. Классные часы ко Дню Воинской славы на тему «Земляки-добровольцы». 9. Распределение обязанностей в отряде. 10. Минутка здоровья «Мой рост и вес» 11. Итоговая линейка
<p><i>2 день - 11.07.25</i> <i>пятница</i> ДЕД «Всемирный день здоровья» (7 апреля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. 3. Инструктажи по безопасности 4. Профилактическая беседа с приглашением врачей из ГБУЗ РТ Бай-Тайгинская ЦКБ «Беседа о важном». 5. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» 6. Спортивная эстафета. 7. Итоговая линейка.
<p><i>3 день – 12.07.25</i> <i>суббота</i> ДЕД «Всемирный день Земли» (22 апреля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. 3. Инструктажи по безопасности 4. Тренинг: «Поезд Дружбы», Вопрос-ответ «Что такое дружба?». 5. Классный час на тему «Что такое Экология?» 6. Участие в акции «Чистая планета начинается с меня» 7. Мастер – класс «Талисман для героя». 8. Минутка здоровья «Гигиена тела». 9. Итоговая линейка

<p>4 день – 13.07.25 воскресенье ДЕД «Всемирный день театра» (27 марта)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. 3. Инструктажи по безопасности 4. Встреча с руководителем школьного театра на тему «Актёрское мастерство» и руководителем школьного хореографического ансамбля на тему «Искусство в каждом движении». 5. Творческий час «Культура народов России». 6. Минутка здоровья «Чистые руки». 7. Итоговая линейка
<p>5 день -14.07.25 понедельник ДЕД «День русского языка» (6 июня)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2. Поднятие государственного флага РФ и РТ с исполнением гимнов. 3. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. 4. Инструктажи по безопасности. 5. Классный час на тему «День русского языка», знакомство с А.С. Пушкиным и его произведениями. Чтение отрывков из произведений А.С. Пушкина на видео, каждый отряд должен выложить видео на сайт. Литературная викторина «Наш Пушкин» 6. Минутка здоровья «Как уберечься от клещевого энцефалита» 7. Итоговая линейка
<p>6 день - 15.07.25 вторник ДЕД «День героев Отечества» (9 декабря)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. 3. Инструктажи по безопасности 4. Беседа «Есть такая профессия Родину защищать!» 5. Мастер-класс по сборке разборке АК-74М 6. Знакомство с Героями спецоперации 7. Минутка здоровья «Я берегу глаза» 8. Итоговая линейка
<p>7 день-16.07.25 среда ДЕД «Международны й день инвалидов» (3 декабря)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. 3. Инструктажи по безопасности 4. Классный час «Каждый из нас человек» 5. Кинолекторий «Люди так не делятся» с последующим обсуждением. 6. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 7. Итоговая линейка

МЕРОПРИЯТИЯ ВТОРОЙ НЕДЕЛИ

<p>8 день-17.07.25 четверг 17 июля – ДЕД «День основания морской авиации ВМФ»</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка.2. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.3. Инструктажи по безопасности4. Показ презентаций «Военные силы РФ»5. Акция «Письмо солдату».6. Беседа «Земляки в годы войны»7. Конкурс стенгазет и рисунков8. Конкурс на Метание снаряда на дальность9. Минутка здоровья «Правильное питание»10. Итоговая линейка
<p>9 день – 18.07.25 пятница ДЕД «Международный день книгодарения» (14 февраля)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка.2. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.3. Инструктажи по безопасности4. Экскурсия в библиотеку, беседа с библиотекарем «Как бережно хранить книги»5. Участие в акции «Мой книжный друг»6. Посещение выставки книг «Защитники Отечества на страницах литературных произведений»7. Минутка здоровья «Гигиена после посещения общественных мест»8. Итоговая линейка
<p>10 день - 19.07.25 суббота День семьи</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка.2. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.3. Инструктажи по безопасности4. Викторина «Семейные традиции»5. Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».6. Спортивные состязания «Папа, мама и я спортивная семья».7. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»8. Итоговая линейка.

<p><i>11 день - 20.07.25</i> <i>воскресенье</i> ДЕД «Международный день без Интернета» (26 января)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. 3. Инструктажи по безопасности 4. «Беседы о Важном» 5. Просмотр фильма «Сказка о потерянном времени» 6. Настольные игры. 7. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 8. Итоговая линейка
<p><i>12 день - 21.07.25</i> <i>понедельник</i> ДЕД «Международный день родного языка» (21 февраля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2. Поднятие государственного флага РФ и РТ с исполнением гимнов. 3. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. 4. Инструктажи по безопасности. 5. Знакомство с произведениями тувинских писателей «Тыва чуртгум чогаалчылары» выучить наизусть стихотворение на родном языке, снять на видео и выложить на сайте 6. Беседа «Кыстын будужу», «Эрнин эреси». 7. Этномузыка «өпөй ыры» 8. Конкурсы «Тевек, Тыва Ча адары: баг адар хевири». 9. Минутка здоровья «Укусы насекомых» 10. Итоговая линейка
<p><i>13 день - 22.07.25</i> <i>вторник</i> «День дворовых игр»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. 3. Инструктажи по безопасности 4. Беседа «Здоровье – главная награда» 5. Соревнование по мини-футболу 6. Соревнование по игре «Лапту» 7. Минутка здоровья «Пусть» 8. Итоговая линейка
<p><i>14 день - 23.07.25</i> <i>среда</i> ДЕД «День добровольца» (5 декабря)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. 3. Инструктажи по безопасности 4. Краткое знакомство с Данко 5. Лекторий «Волонтерский направления» 6. Волонтерский десант по плетению маскировочной сети 7. Мастер-класс по изготовлению окопных свечей 8. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 9. Игры на свежем воздухе 10. Итоговая линейка

МЕРОПРИЯТИЯ ТРЕТЬЕЙ НЕДЕЛИ

<p>15 день- 24.07.25 четверг «День талантов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. 3. Инструктажи по безопасности 4. Конкурс «Алло! Мы ищем таланты!» 5. Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью» 6. Итоговая линейка
<p>16 день-25.07.25 пятница ДЕД «Международный день музеев» (18 мая)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. 3. Инструктажи по безопасности 4. Посещение музея МБУ ЦДО «Авырал» им В.Д. Иргита 5. Посещение музея МБОУ ДО «ДХШ им. Х.К. Тойбу-Хаа 6. Дворовые игры в «догонялки» 7. Минутка здоровья «Витамины на грядке» 8. Итоговая линейка
<p>17 день - 26.07.25 суббота ДЕД «День туризма» (27 сентября)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. 3. Инструктажи по безопасности 4. Пеший поход на минеральный источник «Даг-Баары» 5. Минутка здоровья «Путешествие в страну безопасности» 6. Дворовые игры 7. Итоговая линейка
<p>18 день - 27.07.25 воскресенье 27 июля – ДЕД «День основания Военно-морского флота»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. 3. Инструктажи по безопасности 4. Просмотр фильма Российского общества «Знание» «История Российского Военно-морского флота. От Петра Первого до наших дней». 5. Посещение Мемориала «Земляки-Добровольцы» 6. Мероприятия по строевой подготовке 7. Минутка здоровья «Физкультура – основа здоровья» 8. Итоговая линейка

<p><i>19 день -28.07.25</i> <i>понедельник</i> День «Движения Первых»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2. Поднятие государственного флага РФ и РТ с исполнением гимнов. 3. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. 4. Инструктажи по безопасности. 5. Ознакомительное мероприятие с РДДМ «Движение Первых», с её миссиями, а также регистрация! Возможно, с приглашением специалистов РДДМ. 6. Походное движение Первых 7. Минутка здоровья «Закаливание - путь к здоровью» 8. Итоговая линейка
<p><i>20 день - 29.07.25</i> <i>вторник</i> ДЕД «День государственного герба РФ» (30 ноября)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. 3. Инструктажи по безопасности 4. Показ цикла передач Российского общества «Знание» «История государственных символов Российской Федерации», просмотр и обсуждение. 5. Викторина «Главные символы страны» 6. Профилактическая беседа с инспектором ПДН. 7. Игра во «Флажки» 8. Минутка здоровья «Мой вес и рост». 9. Итоговая линейка
<p><i>21 день- 30.07.25</i> <i>Среда</i> 30 июля – ДЕД «Международный день дружбы» Закрытие 1-ой смены школьного лагеря</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. 3. Инструктажи по безопасности 4. Просмотр советских мультфильмов про дружбу. 5. Игра «Почта пожеланий» 6. Развлекательная программа «До новых Встреч!» 7. Игра «Поиск клада» 8. Минутка здоровья «Мои безопасные каникулы» 9. Дворовые игры «Прядки» 10. Итоговая линейка