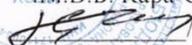


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тээлинская средняя общеобразовательная школа
имени Владимира Бораевича Кара-Сала села Тээли
муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Тээлинская СОШ
им.В.Б. Кара-Сала

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Тээлинская СОШ
им.В.Б. Кара-Сала
 А.О. Серен-Чимит/
(протокол № 3 от 24.12.2022)



г)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Тээлинская средняя
общеобразовательная школа имени Владимира Бораевича Кара-Сала
села Тээли муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун
Республики Тыва» за 2022 год.

с.Тээли – 2022г.

Аналитическая часть:

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной Организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тээлинская средняя общеобразовательная школа имени Владимира Бораевича Кара-Сала села Тээли муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
Руководитель	Серен-Чимит Айян Олчат-оолович
Адрес организации	668010, Республика Тыва, Бай-Тайгинский кожуун, село Тээли, улица Ленина д.33
Телефон, факс	8-39442-21563
Адрес электронной почты	tyva_school_138@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва», полномочия учредителя осуществляет МКУ Управления образования администрации муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
Дата создания	1936 г.
Лицензия	№241 серия 17 ЛО1 №0000404 от 21.05.2012г, выданная Министерством образования и науки РТ, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№82 серия 17А01 №0000041 от 30.12.2015, выданное Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва, со сроком до 30.12.2027г

Самообследование МБОУ Тээлинская СОШ им. В.Б. Кара-Сала проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»,

а также приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основным видом деятельности МБОУ Тээлинская СОШ им. В.Б. Кара-Сала является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ Тээлинская СОШ им. В.Б. Кара-Сала реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ Тээлинская СОШ им. В.Б. Кара-Сала является базовой школой в Бай-Тайгинском кожууне, расположена в центре села Тээли. Поэтому школа для детей и жителей села является учебным, культурным, досуговым центром. Большинство семей обучающихся проживают рядом со школой – 85%, 15 % в близлежащих селах Хемчик и Дружба, Ээр-Хавак.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Тээлинской СОШ.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятия коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность в Тээлинской СОШ им. В.Б. Кара-Сала организуется в соответствии с Федеральным законом «об Образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Сан ПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОСНОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV классы – не менее 34 учебных недели;

- V – IX классы – не менее 34 учебных недель;
- X – XI классы – не менее 36 учебных недель;

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Тыва №1043-д от

05.08.2021 «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные образовательные программы, в 2021-2022 учебном году»: график проведения каникул:

- учебный год начинается с 01.09.2021;
- учебный год заканчивается 21.05.2022 для 1-х классов, 9-х, 11-х классов (в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, утвержденным Федеральной службой в сфере образования и науки Российской Федерации), 30.05.2022 для 2-8,10 классов;
- осенние каникулы – с 26.10.2021 по 03.11.2021 (включительно, 8 дней);
- зимние каникулы – с 28.12.2021г. по 11.01.2022 (включительно, 15 дней);
- весенние каникулы – с 22.03.2022 по 28.03.2022 (включительно, 8 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 03.02.2022 по 09.02.2022 (7 дней).

Режим работы устанавливается: понедельник – суббота с 08.00 до 18.10 часов; в выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательная организация не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются в 08.00 часов утра первая смена - 5,9-11 классы, в 08.15 часов первая смена - 1-2 классы, вторая смена 13.30 – 6-8 классы, 3-4 классы.

Школа работает в режиме шестидневной недели. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровнях общего образования – за четверти, на третьем уровне общего образования – за полугодия. Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.»

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия в профильных классах, элективные учебные курсы в 10-11 классах, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Воспитательная работа школы за 2021-2022 учебный год МБОУ ТСОШ им. В.Б. Кара-Сала.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Тема воспитательной работы в школе: « Развитие системы духовно – нравственного воспитания учащихся, умеющих решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях, способных к творческому самоопределению».

Цель воспитательной работы в школе:

создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ: Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявления и работа с одаренными детьми . Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создание творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций. В соответствии этнопедагогическими идеями тувинского народа и с “Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития личности в образовательных учреждениях Республики Тыва” (2011 г.) нами расширена цель воспитания в образовательных организациях как личностное развитие школьников, проявляющаяся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в формировании высоконравственной, ответственной личности, способной к духовно-нравственному развитию, самовоспитанию, осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение на основе этнических традиций, ценностей российской и мировой культур;

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Исходя из целевой установки Программы с этнокультурной составляющей содержания воспитания, указанные выше задачи дополняются такими ориентирами:

1. Формирование мотивации, готовности и способности у обучающихся иметь духовно-нравственные ценности и следовать им в жизни.

2. Развитие нравственных мыслей (чувств), нравственного сознания и нравственного поведения.
3. Взаимное сотрудничество систем семейного, школьного и дополнительного образования в формировании поликультурной компетенции школьников как носителей духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Тувы и России.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль « Внеурочная деятельность»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
7. Модуль «Профорientация»
8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
9. Модуль «Работа с родителями».

Модель «Ключевые общешкольные дела»

Задачи воспитательной работы в начальной школе:

1. Обеспечить каждому ученику оптимальные условия для развития его возможностей, проводя инклюзивное обучение и воспитание, цель которого, чтобы все дети получили равные возможности и преодолели возникающие у них трудности.
2. Обеспечить каждому ребёнку индивидуальную коррекционно-развивающую среду как средство социализации и воспитания толерантности.
3. Работать над созданием детского коллектива, воспитывать чувство ответственности. Учить строить взаимоотношения на основе уважения и бережного отношения к каждому человеку.
4. Проводить работу по социальной адаптации учащихся, выработке социально активной жизненной позиции. Создать условия для непрерывного воспитания и образования.
5. Обеспечить включение всех детей в школьный коллектив и в социум.
6. Работать над воспитанием самостоятельности, трудолюбия, ответственности к порученному делу.
7. Продолжить работу по объединению родителей класса в воспитании детей.
8. Проводить работу по здоровьесберегающим технологиям: пропаганда здорового образа жизни, предупреждение вредных привычек, участие в спортивных соревнованиях.
9. Проводить работу по профилактике и поведению в критических ситуациях: пожар, террористический акт, ДТП.

Младший школьный возраст является начальным этапом вхождения в самостоятельную творческую деятельность, закладывающим фундамент дальнейшего овладения ею.

Учитывая возрастные особенности детей, начиная с 1-4-го класса, организована работа над коллективными творческими проектами «День Знаний», «День Матери», «Зарница», «Новый год»,

«Шагаа», «23 февраля», «Поздравляем наших мам», «1 мая», «9 мая».

«День Знаний»

Занятость в дополнительных учреждениях кожууна.

№	Наименование УДОД	количество учащихся
1	ЦДО «Авырал»	344
2	МБОУ ДО ДТШ	310
3	МБУ ДХШ им Х. Тойбухаа	79
4	МДОУ ДШИ им. Д. Хуреш-оола	63
5	МБУ Тээлинская спортивная школа	279
6	ДК с Тээли им Н. Олзей-оола	86
7	МБОДО ЦПО «Мергежил»	188
	Всего	1349

В октябре и в январе месяца 2020-2021 учебном году с целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время был составлен карта занятости детей, объектом которого являлась деятельность классного руководителя по вовлечению учащихся в дополнительное образование.

Наибольший процент «неохваченных» детей в 2б, 3в, 2в, 4в, 7в, 8а, 8г, 10а и в основном выпускные 9 и 11 классы. Дети заняты репетиторством и консультациями.

Наибольший процент «охваченных детей» в 2а, 2г, 3а,3б, 4б,4а, 5б,5в, 6а, 6б,6г,7а, 7б, 7г, 8в, 8б, 10б классы.

Среди учреждений дополнительного образования, с которыми сотрудничает школа наибольшей востребованностью отличается МБОДО ЦПО с Тээли, Спортивная школа, ДТШ, ЦДОД «Авырал». В дополнительных учреждениях ДМШ, ДХШ кружки в основном на платной основе и посещают начальные классы. Наибольшей востребованностью отличается спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое и социальное направления.

Охват учащихся внеурочной деятельностью за 3 года:

№	Наименование показателей	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Общее количество учащихся в школе	724	727	736
2	Количество учащихся, занимающихся внеурочной деятельностью	698	696	626

Занятость учащихся на учете ПДН, ВШУ

На 2020-2021 учебный год на учете состоялись всего 5 учащихся. В конце учебного года всего на учете ПДН-2 учащихся. На весь учебный год ведется мониторинг и контроль по занятости учащихся педагогом ДО совместно с соц.педагогами, классными руководителями и педагогами.

Класс	ФИО уч-ся, состоящих на различных учётах	Внеурочная деятельность	
		На базе школы	Внешкольные учреждения

1	Кужугет Майдыр-ба класс	«Увлекательная грамматика» «Занимательная математика» Закон и подросток	ДТШ- «Теннис»
2	Менниг Айдын Алексеевич-9в класс	Подготовка к ОГЭ по русс яз, по математике	Не посещает

Учащиеся состоящие на учете ПДН, ВШУ в основном заняты в школьной внеурочной деятельности.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 1-11 классов 100 %;
- внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;
- Особое внимание уделять организации занятости детей, стоящих на учете в ПДН, ВШУ.
- Продолжить деятельность по обеспечению занятости детей с учреждениями дополнительного образования детей кожууна.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» профилактическая работа школы.

В 2021-2022 учебном году профилактическая работа МБОУ Тээлинской школы им.В.Б Кара-Сала велась по составленному плану.

Основными задачами в работе социального педагога по профилактике правонарушений в учебном году являлась- защита прав и интересов детей, оказание социально-педагогической помощи детям и семьям, находящимся в социально-опасном положении, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в кружковую работу, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

В данный период **на учете ПДН ОП № 1 с.Тээли** МО М РФ « Барун-Хемчикский» состоит 2 учащихся, (Менниг Айдын 9- в кл., Кужугет Майдыр 6-а кл.,) **ВШУ** (Ак-оол Тахир 4-в кл., Саая Тумен 6-а кл., Кужугет Синухет 4-в кл.).

Снято с учета улучшением поведения – 2 учащихся. (**ПДН-** Салчак Ай-Белек 10-а кл. Хертек Кежик- 9в.кл.,) **ВШУ-** (Иргит Онзагай, Лама-Суу Чинчи).

На каждого подростка составляется план индивидуальной работы, карта наблюдения, характеристика, табель успеваемости. Все проведенные мероприятия с несовершеннолетним фиксируется в учетно-профилактических картах наблюдения . На всех учащихся , состоящих на учете в ПДН и ВШУ, с классными руководителями составлены индивидуальные планы, работы с учащимися и их семьей.

Ежедневно социальным педагогом по профилактике правонарушений контролировалась посещаемость учащихся состоящих на учете ПДН и ВШУ, в случае отсутствия учащегося проводится работа по выяснению причин отсутствия учащегося в школе. Проводились

профилактические беседы с целью не допустить пропуски без уважительной причин. Семьи учащихся, состоящих на учете посещались с целью контроля ЖБУ семьи. Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «групп риска» проводились на уровне классных руководителей, которые получают информации от учителей предметников, классного коллектива и из собственных наблюдений.

За данный период социальными педагогами школы посещено всего 66 семей, из них 37 семей посетили совместно с классными руководителями. Ежедневно проводились индивидуальные встречи и беседы с учащимися и их родителями по проблемам.

Социальным педагогом по профилактике правонарушений проведены классные часы в 9-в кл., 10-б, 6-а, 8-г, 7-г кл. на темы «Мы в ответе за свои поступки» В 9-в классе совместно с участковым полиции с.Тээли и оперуполномоченным ОУР ОП № 1 с.Тээли было проведено классный час по теме « Уголовная ответственность несовершеннолетних с 16 лет» .

Для учащихся 9- а, б, в классах были проведены классные часы « Мои права и обязанности», « Преступление и наказание совершенные несовершеннолетними детьми», в доступной форме познакомила с видами прав ребенка, с сущностью Конвенции о правах ребенка. В конце была проведена фронтальный опрос с помощью наводящих вопросов, используя примеры из жизни села.

Однако вызывает тревогу тот факт, что подростки, совершившие административные правонарушения были задержаны за употребления алкогольных напитков в вечернее время, что родители не уделяют должного внимания к своим детям.

В связи с этим особое внимание необходимо уделить вопросу профилактики употребления алкоголя, ответственности несовершеннолетних и их родителей за данное деяние.

Классные руководители систематически контролируют посещаемость уроков учащимися, внешний вид, поведение успеваемость.

В школе проведены профилактические акции « 22 часа А Ваш ребенок дома?» по соблюдению Комендантского часа несовершеннолетними, « Дети против наркотиков», «Защити свой телефон», « Безопасность детей в сети интернет» « Воровство в школе», « Сообщи , где торгуют смертью?», « Наркотики-это плохо», « Наркотикам скажем СТОП» среди 8-11 классах были проведены классные часы, лекции, бесед, встречи и мероприятия по профилактике употребление психоактивных веществ среди обучающихся.

Были проведены родительские собрания в классах по « Профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» и ознакомление родителям « О комендантском часе 22:00 А Ваш ребенок дома? « Об ответственности и обязанности родителей» .

Одной из актуальных проблем жизни современного общества является количественный рост асоциальных проявлений в детской и подростковой среде: проблемы детского алкоголизма, наркомании, отклоняющегося поведения.

Поэтому, в целях профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также защиты их законных прав и интересов в школе создан родительский патруль.

Родительский патруль - это одна из форм профилактики правонарушений в подростковой и молодёжной среде, это хорошая возможность повысить ответственность родителей за воспитание своих детей.

В нашей школе мы условно разделили работу родительского патруля на:

- а) профилактику правонарушений в подростковой среде;
- б) на работу среди родителей;
- в) на сохранение и поднятие статуса семьи в целом.

Родительский патруль является общественным органом, работает в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом школы, администрацией сельсовета, участковым уполномоченным полиции, а также по мере необходимости к своей работе привлекаем специалистов из комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органов опеки и попечительства.

В состав родительского патруля входят родители (законные представители), классные руководители.

Работа родительского патруля осуществляется в соответствии с действующим законодательством. основополагающим документом в сфере защиты законных прав и интересов детей

и подростков является Конвенция ООН о правах ребенка.

Основными задачами деятельности родительского патруля являются:

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе;
- предупреждение безнадзорности несовершеннолетних;
- выявление родителей (законных представителей), влияющих отрицательно своим поведением на несовершеннолетних.

Родительский патруль посещает по месту жительства несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН и внутришкольном учете с целью выяснения условий содержания и воспитания несовершеннолетних в семье.

Всего с сентября 2020 года по 31 мая 2021 года было проведено 224 рейдов, в том числе посещено семей учащихся -69 .

Результаты работы родительского патруля периодически доводятся до сведения родителей (законных представителей) на классных и общешкольных родительских собраниях, с обязательным соблюдением конфиденциальности полученной информации.

В целях поддержки родителей, которые находят время, моральные силы, желание заниматься этой нелегкой работой Совет школы рекомендовал поощрять особо активных родителей за работу в родительском патруле объявлением благодарности, вручением благодарственных писем на общешкольном родительском собрании.

Контролировать детей во внеурочное время прямая обязанность родителей, а родительский патруль старается помочь.

За 2021-2023 учебный год учащимися МБОУ Тээлинской СОШ имени В.Б Кара-Сала совершены следующие преступления и правонарушения:

№ п/п		2021год	2022год
1.	Преступлений	1 В нем участники, учащиеся МБОУ Тээлинской СОШ-3	0 В нем участники, учащиеся МБОУ Тээлинской СОШ-3
2.	Общественно-опасных деяний	0 В нем участники, учащиеся МБОУ Тээлинской СОШ-2	0
3	Доставлены за различные правонарушения	0	0
4.	Были поставлены на учет ПДН	4	2
5.	Снятые с учета ПДН	3	2
6.	В настоящее время состоят на учете ПДН		2 (за совершение ООД-1, за распитие спиртных напитков-1)

С сентября по 25 мая 2022 года в дежурную часть ОП (с.Тээли) доставлено 1 за совершение преступлений- 1, за совершение ООД- 1, нахождение несовершеннолетних после 22 часов - 0 , **неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних ст.5.35 КоАП РФ** –3 несовершеннолетних детей инспектором ПДН которые затем были помещены в ЦСПСиД Бай-Тайгинского кожууна., в ЦВСНП г.Кызыла -1.(Салчак Ай-Белек ученик 10-а кл.).

Причинами преступности несовершеннолетних являются в основном социальные проблемы, связанные с употреблением родителями алкоголя, отсутствия со стороны родителей и ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних детей, а также неправильное проведение свободного времени несовершеннолетних

Модуль общешкольные дела.

В 2020-2021 учебном году была поставлена следующая цель патриотического воспитания:

Совершенствование системы патриотического воспитания, создание необходимых организационно-педагогических условий для активации содержательного обогащения и систематизация деятельности педагогического коллектива, детского самоуправления по формированию гражданственности и патриотизма как значимого личностного качества у членов школьного сообщества. Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Определить содержание воспитания, его формы и методы на основе возрастных, индивидуально-психологических особенностей учащихся с учетом конкретных возможностей и специфики школы.

2. Усиление гуманитарной и практической направленности учебных дисциплин, включение в их содержание материалов, помогающих учащимся освоить ценности общества и культуры, в которых они живут, способы самоопределения в них.

3. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России; формированию чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российской культуры.

4. Формирование потребности в сохранении семейных отношений и круга семейных ценностей.

5. Предоставление учащимся реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности различных творческих и общественных объединений.

6. Создание условий для участия семей в гражданско-патриотическом воспитании.

7. Мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.

По патриотическому проекту партии «Единая Россия» под названием «Парта героя» в нашей школе открыли «Парту героя» 10 декабря 2022года, участнику СВО, выпускнику нашей школы Салчак Буян Михайловичу. Целью проекта является создание условий для формирования у детей подростков уважительного отношения к истории Отечества, героям боевых действий прошлого, настоящего и будущего.

Традиционно в феврале проводился месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

Были проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков, тематические классные часы «День Героев Отечества»;
- конкурс среди учащихся начальной школы «Мы все равно скажем спасибо»;
- выставка боевых листков «Письмо солдату»;
- выставка рисунков «С днём защитника Отечества» среди 3-4 кл. 5-8 кл
- Акция отряда волонтеров «Поздравляем односельчан» (поздравление участников локальных войн, работников поселкового отделения полиции и работников ГИБДД).

Начало работы по гражданско-патриотическому воспитанию началось с сентября месяца участием юнармейцев в военно-патриотическом классном часе «Помните, через века, через года...» , «Патриот» в школе..

14 февраля в школе традиционно прошла Акция «Урок мужества» . Классными руководителями проведены классные часы с использованием ИКТ, и встречи с ветеранами МВД.

По инициативе Совета старшеклассников был запущен акция «Детям нужен мир». Выставка рисунков было размещено в фойе школы.

Незабываемой так же стала встреча юнармейцев, с ветеранами МВД Даваа Ю.Д. и Хертек К.С. и участниками боевых действий в Афганистане движения России в рамках проведения межрегиональной Вахты Памяти.

Совет старшеклассников, отряд волонтеров 10 х классов приняли участие во всех мероприятиях в рамках акций «Твори добро», «Зеленая планета».

Серия мероприятий которые запланированы в апреле-мае: акции, классные часы, литературные вечера, конкурсы рисунков, боевых листов, конкурс чтецов, проводились по мере возможности.

7 а класс, победили заняв 1 место в муниципальном уровне в конкурсе «Снежный барс».

Одна из задач гражданско-патриотического, правового, духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Решение данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию

По итогам проведенных мероприятий учащиеся школы показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану и плану гражданско-патриотической работы.

Уроки Мужества на темы «Земляки-участники и герои Великой Отечественной войны», организована книжная выставка «Мы шли дорогами победы», «Бессмертная победа, бессмертны её солдаты» и «Книги водители, книги солдаты».

Также 28 февраля 2021 году, 10 и 8 в классы успешно принимали участие в республиканском танцевальном конкурсе «Виват Кадет», где заняли 10 классы 2 место, 8 классы 3 место по возрастным категориям. Хореограф Чулдум Елена Александровна.

19.04.2021 года ЮДП 8 в класс приняли участие на Республиканском конкурсе Юных инспекторов полиции и награждены грамотой за участие.

Организовано благоустройство памятника Поста№1 участникам Великой Отечественной войне у парадного входа у школы 8 классниками.

В феврале прошел месячник оборонно-массовой и патриотической работы. Проведены классные часы: «Я пример для сына», «Отец был примером для меня», «С.К Шойгу-великий сын родной земли». Организована встреча с военным ветераном на тему: «Есть такая профессия- Родине служить!». В кожуунной детской библиотеке просмотрена выставка-витрина «Для вас будущие защитники Отечества».

Выводы:

Таким образом, в школе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время. Слабо развито самоуправление детской организации, поэтому утрачивается инициатива от ребят.

Положительные результаты:

- Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание.
- Активное участие родителей в проведении совместных мероприятий по данному направлению.

Недостатки:

Низкая культура общения у некоторых учащихся, употребление ненормативной лексики.

Возможные пути устранения недостатков:

Администрации необходимо взять на контроль подготовку к муниципальным конкурсам по гражданско-патриотическому направлению, в частности уделить особое внимание Решить вопрос о классных руководителях классы которых пассивны в школьных мероприятиях.

Совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

« Психология – наука о том, как сделать жизнь красивой».

Цель работы – создание условий для всестороннего гармоничного развития личности каждого ученика.

Задачи:

- Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании
- Сопровождение адаптационного периода в начальной школе.
- Формирование благоприятной образовательной среды.
- Профессиональная ориентация учащихся.
- Приобщение учителей, учащихся и их родителей к психологическим знаниям.
- Создание оптимальных условий для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ
- Профилактика аддитивного поведения
- Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

В течение года работа велась по плану на 2020/2021 учебный год по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа.

Осуществлялась по плану, а также в соответствии с запросами педагогов, родителей, учеников.

Групповые исследования были проведены в 1 «А», 1 «Б», 1 «В» классах с помощью наблюдений и по следующим методикам:

<i>Методика</i>	<i>Класс</i>
«Рисунок человека»	1 «А», 1 «Б», 1 «В»
«Графический диктант»	1 «А», 1 «Б», 1 «В»
Анкета мотивации учения Н.Г. Лускановой	1 «А», 1 «Б», 1 «В»
Дом Дерево Человек	1 «А», 1 «Б», 1 «В»
Моя семья	1 «А», 1 «Б», 1 «В»

Выводы по 1 классам: в целом ребята показали хорошие результаты, позволяющие прогнозировать успешное овладение ими учебной программы.

На основании наблюдений, диагностики и анкетирования родителей, были выявлены учащиеся, имеющие показатели по отдельным когнитивным процессам ниже нормы, а также учащиеся с неадаптивным поведением. Эти дети выделены для индивидуальной работы с психологом.

А также индивидуальная диагностическая работа проводилась с неуспевающими учениками.

<i>Методика</i>
Методика «Дом.Дерево.Человек»
Методика «Рисунок семьи»
Методика «Несуществующее животное»
Уровень знаний и ориентация в окружающем мире

На основании приказов Министерства образования и науки РТ Г БОУ Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал» проведены мероприятия по следующим направлениям:

- **Диагностика:** 1-5 классы (опросник тревожности Филиппса, проективная методика «Дом.Дерево.Человек»); 6-11 классы (опросник «Диагностика состояния агрессии Басса-

Дарки», проективная методика «Дом.Дерево.Человек»), (отчет направлен по электронной почте в центр «Сайзырал).

- **Онлайн социально-психологическое тестирование (СПТ)**

По результатам диагностики выявлены проблемы в эмоционально-волевой сфере учащихся. Проведена консультация родителей и педагогов, даны рекомендации, ведется индивидуальная работа с учениками.

2. Психопрофилактическая работа.

С начала учебного года в рамках программы психологического сопровождения адаптационного периода первоклассников осуществлялись следующие мероприятия:

- систематические наблюдения за учащимися;
- консультации классных руководителей и родителей учащихся (с посещением родительского собрания);
- диагностические исследования
- групповые психопрофилактические занятия по содействию адаптации
- беседы с учениками и родителями

Выводы: у половины первоклассников ведущей деятельностью все еще остается игра (что, в общем, является нормой), переход к доминированию учебного мотива будет происходить постепенно и для этого может потребоваться до полугода обучения.

Во всех классах большинство учащихся достаточно дисциплинированы, послушны, но еще не все понимают, для чего ходят в школу и при этом сохраняют поведение, свойственное более младшему возрасту. При этом преобладающее большинство ходят в школу охотно и имеют положительные впечатления о ней.

Важно отметить, что все условия для успешного прохождения адаптационного периода созданы (а именно: готовность и положительный настрой учителей, адекватные возрасту нагрузки, оформление и материальная база кабинетов, внимательность родителей к обучению и воспитанию детей), классы окружены вниманием и учителей, и родителей.

Работа по адаптационному периоду продолжилась также в следующем полугодии.

Профилактика здорового образа жизни: «Азбука здоровья», «Уроки здоровья» и тренинги по профилактике ЗОЖ по плану воспитательной части во всех классах с 1 по 11 классными руководителями, социальными педагогами и психологом проведены профилактические мероприятия. И учителями физкультуры спортивные мероприятия.

3. Консультативная работа.

Велась по запросам учащихся, педагогов и родителей, а также по результатам диагностических работ. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- адаптационный период первоклассников;
- адаптационный период пятиклассников;
- поведенческие проблемы;
- проблемы взаимоотношений с одноклассниками;
- проблемы во взаимоотношениях с родителями и педагогами;
- эмоциональные проблемы;
- проблемы мотивации учения.

4. Коррекционно-развивающая работа.

Групповые и индивидуальные занятия проводились с учащимися 5 классов по адаптационной программе «Первый раз 5 класс». «Развивающие задания: тесты, игры, упражнения». «Тесты. Готов ли ваш ребенок к школе. Мышление и моторика». Ученики проявляют интерес к занятиям, активны, старательны.

Данная работа будет продолжена и во втором полугодии.

Систематические занятия в сенсорном кабинете психологической разгрузки 1-11 классы

5. Просветительская работа включала:

- Психологический тренинг с родителями: «Комплимент» (родительские собрания 5-11 кл)
- Интерпретация методики «Рисунок семьи» (родительские собрания 1 «а,б,в», 2 «а,б,в,г»)
- Интерпретация методики «Дом.Дерево.Человек» (родительское собрание 4 классов)
- Адаптация 5 классников «Наш 5 класс» (Родительское собрание 5 классов)
- Психологический тренинг «Предотвращение конфликтов» (команда ЮППП школы)

- Лекция-беседа: «Профилактика предэкзаменационного стресса» (учащиеся 9,11 классов и их родители)
- Психологический тренинг: «Умей сказать нет!» (6,7,8 классы)
- Профилактика злоупотребления ПАВ, вредных привычек и ВИЧ инфекций (5-11 классы)
- Профилактика буллинга в школе
- Беседа с выпускниками 9-11 классы «Мир профессий»
- Индивидуальные профилактические беседы с учащимися категории «Группы риска» и трудными подростками, родителями
- Предпрофорориентационные занятия 8 классы

6. Организационно-методическая работа включала:

1. Обработка полученных данных в ходе диагностики.
2. Обучение в курсах повышении квалификации
3. Участие в районных семинарах педагогов-психологов
4. Участие в тестированиях и пробных ЕГЭ

в качестве психолога.

5. Подбор методического материала (для диагностики и развивающих занятий, для стендов и сайта психологической службы), разработка тренинговых занятий, ведение документации.

6. Подготовка выступлений на родительских собраниях («Адаптация первоклассников», «Психолого-педагогическое сопровождение в обучающих в условиях ФГОС»

«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних». «Профилактика жестокого обращения с детьми».

7. Подготовка раздаточного материала для родителей, педагогов и учащихся (списки литературы, которая может помочь родителю в воспитании ребенка; рекомендации педагогам по работе с застенчивыми, агрессивными, гиперактивными детьми, по профилактике эмоционального выгорания, адаптации учащихся; буклеты по подготовке к ЕГЭ).

8. Участие в педагогических семинарах школы («Адаптация первоклассников», заседание профилактического совета и классных руководителей). В течение года оформлялись стенды с информацией для родителей и учащихся. Регулярно анализировалась новая литература по проблемам развития и воспитания детей.

Подготовлен стенд для родителей с рекомендованной литературой по психологической тематике. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с одаренными детьми.

В течение года велась психолого-педагогическое сопровождение выпускных классов.

Психологическое сопровождение участников ЕГЭ включает в себя работу с выпускниками, педагогами, родителями.

Задачи психологического сопровождения:

- Формирование психологической устойчивости в период подготовки и сдачи ЕГЭ .
- оказание помощи каждому выпускнику при выработке индивидуального стиля подготовки и сдачи экзаменов;
- оказание поддержки обучающимся «группы риска» и их родителям;

Ожидаемые результаты.

-каждый старшеклассник выработает индивидуальную стратегию подготовки и сдачи экзаменов;

-выработка учителями стратегии подготовки обучающихся к экзаменам с учетом их индивидуальных особенностей;

-родители обучающихся знают, как помочь выпускнику сдать экзамены, как справиться со стрессом;

-участники образовательного процесса психологически подготовлены к итоговой аттестации: знают и умеют использовать приемы саморегуляции при стрессе, уверены в своих силах.

В течение года используются следующие основные формы работы:

- 1.Диагностика (уровня развития психических процессов, эмоционального состояния, психологических особенностей выпускников)
- 2.Собрания (совещания классный руководителей, родительские собрания, собрания выпускников).
- 3.Консультирование. Проведение индивидуальных и групповых консультаций с целью психологического просвещения выпускников, учителей, родителей в рамках подготовки к ЕГЭ.
- 4.Тренинговые занятия.
5. Информационные материалы. Составление рекомендаций психолога в печатном виде в виде различных памяток, брошюр и т.п. Оформление тематических стендов для выпускников, учителей, родителей.

С выпускниками.

- 1.Диагностическое обследование индивидуально психологических особенностей выпускников 11 класса уровня тревожности опросник Ч.Спилберга, Тест «Руки Вагнера», ПДО), Диагностика пользовательных процессов, внимание, память, мышление, проективные методики.
 2. Работа с выпускниками находящимися в группе риска, по сравнению с I полугодием, их учеба (по основным предметам) заметно улучшилась к концу учебного года.
 - 2.Тест для выбора профессий по методике Е.А.Климова.
 - 3.Анкетирование «Готовность к ЕГЭ», тестирование выпускников «Стресс-тест», посещение уроков с целью наблюдения индивидуальных стиля деятельности обучающихся и педагога, тест «Моральная устойчивость», «способы снятия нервно-психического напряжения»
 - 4.Разработка рекомендаций для учеников по результатам диагностики. Раздача памяток.
 - 5.Психологический тренинг для выпускников «Как лучше подготовиться к экзаменам», «как справиться со стрессом», «Путь к успеху», «Я в мире других».
 - 6.Тестирование для выпускников «Что я знаю о процедуре ЕГЭ?»
 - 7.Групповая консультация для выпускников «Я боюсь экзамена»
 - 8.Программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к ЕГЭ «Стань успешным!»
- 1.Как вести себя уверенно; 2.Приемы релаксации и снятия напряжения; 3.Способы снятия нервно-психического напряжения; 4.Как бороться со стрессом; 5. Приемы релаксации и снятия напряжения; 6.Психологический тренинг «Мой успешный экзамен».

Работа с родителями

- 1.Анкетирование с целью выявления:
 - отношения родителей к ЕГЭ, родительской оценки способностей своих детей, родительских установок относительно экзамена.
- 2.Индивидуальные консультации (в том числе по результатам диагностики)
3. Выступление на родительском собрании «Поможем детям сдать ЕГЭ».
- 4.Подготовка методических рекомендаций, памяток родителей по подготовке выпускников к ЕГЭ. Оформление стенда для родителей «Мой ребенок выпускник».
5. Родительское собрание «Как помочь обучающемуся подготовиться и сдать экзамены»
Рекомендации родителям. Результаты стресс анкеты. «Как противостоять стрессу».
6. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ЕГЭ.
7. Подготовка методических рекомендаций родителям по подготовке выпускников ЕГЭ.
- 8.Оформление стенда «Как помочь детям сдать экзамены»

Работа с педагогами

1. Анкетирование «Определение детей группы риска» (экспресс-диагностика)
- 2.Индивидуальные консультации для учителей выпускных классов «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к экзаменам»

4. Индивидуальные консультации (в том числе по результатам диагностики)

5. Тренинги для педагогов «Профилактика стрессовых состояний»

6. Консультация «Знакомство с рекомендациями по результатам диагностики выпускников» раздача памяток.

7. Тренинг «Профилактика стрессовых состояний»

В целях укрепления психического здоровья учащихся, активизации работы по формированию позитивного образа жизни и профилактике суицида среди учащихся. в МБОУ Тээлинской СОШ проходят месячники психологического здоровья.

В соответствии с планом работы, в рамках проведения месячника психологического здоровья были проведены все ранее запланированные мероприятия:

В проведенном месячнике психологического здоровья в школе были охвачены все категории участников образовательного процесса: учащиеся, педагоги, родители.

В течение месячника в школе работала «Почта доверия», с целью оказания психологической и социально-педагогической помощи учащимся и педагогам, а также проводилось анкетирование «Незаконченные предложения» (определение суицидальных наклонностей учащихся) с 5 по 11 классы.

В ходе месячника по плану также проводились коррекционно-развивающие мероприятия в классах:

1 класс «Мы уже первоклассники»

5 класс «Вперед, пятиклассник!»

7-8 класс: «Этот трудный подростковый возраст»

Также в течение месячника были проведены тематические классные часы с 1-11 классы по разным темам: о вежливости и дружбе, о физическом труде и спорте, о выборе будущей профессии, о позитивной стороне нашей жизни.

Среди 5-7,8-11 классов в спортивном зале школы провели соревнования по волейболу. Учащиеся активно участвовали, сильнейшие команды заняли призовые места, награждены грамотами и сладостями.

В каникулярное время с социальными педагогами и психологом проведены «рейды» (Визитирование на дому учащихся находящихся в «Группе риска»).

Во время рейда учащиеся находились в домах, санитарное состояние посещенных квартир было удовлетворительно, дети свободное время помогают родителям.

Большое внимание уделялось детям, нуждающимся в индивидуальном психолого-педагогическом подходе. Проведены индивидуальные консультации с учащимися.

Месячник психологического здоровья проведен по ранее утвержденному плану, все мероприятия проведены, достигнуты цели и задачи проведения месячника.

Исходя из анализа деятельности педагога-психолога за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что все направления реализованы, запланированные мероприятия выполнены, однако в ходе работы выявлены некоторые трудности:

- Трудности привлечения родителей к процессу оказания помощи ребенку по причине страхов родителей, отсутствия мотивации к изменению собственной позиции и образа жизни, неготовности принимать помощь от сотрудника ОУ, где учится их ребенок;

- Недостаточная материально-техническая база кабинета психологической службы, ее несоответствие желательным требованиям.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды, анализ работы социального педагога»

Основные цели и задачи работы социального педагога:

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
2. Своевременное выявление учащихся «группы риска» СОП и неблагополучных семей.
3. Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».

4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
6. Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
7. Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Для реализации задач социальный педагог взаимодействует с учителями, родителями, психологами, специалистами социальных служб, отделом по делам несовершеннолетних.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей. Таким образом, социальный паспорт школы на начало 2021-2022 учебного года в сравнении с предыдущими годами выглядит так:

Статистические данные:

№	Категории	Всего	
1	Всего учащихся	728	
2	-из них мальчики	360	
3	-из них девочки	368	
		Всего семьи	В них детей
4	Всего семей	507	728
5	Полные семьи	360	528
6	Неполные семьи	140	176
7	- с одной матерью	132	
8	- с одним отцом	8	
9	- семья оставшаяся с матерью (полусирота)	50	69
10	- семья, оставшаяся с отцом (полусирота)	8	8
11	Многодетные семьи	92	201
12	Малообеспеченные семьи	79	121
13	Неблагополучные семьи	15	17
14	Социально-опасные семьи	0	0
15	Родители-инвалиды	7	7
16	Родители-пенсионеры	26	26
17	Опекунские семьи	18	31
18	- круглые сироты	3	6
19	-социальные сироты	9	12
20	- дети из приемной семьи	6	13
21	Дети, проживающие у родственников	29	32
22	Дети, проживающие с отчимами, мачехами	37	46
23	Дети, проживающие с ранее судимыми лицами	28	34
24	Дети-инвалиды	16	16
25	Дети состоящих на учете ПДН	2	2
26	Дети состоящих на учете ВШУ	1	1
27	Оба безработные родители	29	36

Профилактическая работа проводилась с разными категориями семей, но наиболее активная:

1. Неблагополучные семьи- 13, в них детей-20.
2. Малообеспеченные семьи-79 , в них детей 121
3. Семьи опекунов – 18, в них детей – 31.
4. Семьи, где дети, проживающие с ранее судимыми лицами-28, в них детей-34
5. Семьи, где дети, проживающие с отчимами, мачехами-37, в них детей-46
6. Семьи где дети, проживающие у родственников-29, в них детей-32

Работа осуществлялась по следующим этапам: 1. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем. 2. Изучение причин неблагополучия в семье. 3. Обследование жилищных условий семьи. 4. Составление социального паспорта семьи. 5. Составление плана работы с семьей. 6. Реализация плана работы с семьей и ребенком. 7. Текущие и контрольные посещения семьи на дому.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные беседы. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было.

Работа с неблагополучными семьями. Причины постановки на учет детей из неблагополучных семей:

- 1) невыполнение родительских обязанностей;
- 2) злоупотребление родителями спиртных напитков;
- 3) отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей.

Список неблагополучных семей, которое нужно особое внимание и постоянный контроль. Список вошли следующие семьи:

1. Куулар Сайлыкмаа Данзычиевна
2. Доржу Тайгаана Львововна
3. Салчак Аржаана Оптуг-ооловна, Чалбаа Айдыс-оол Николаевич
4. Хертек Аяс Николаевич
5. Хертек Марина Орлововна
6. Менниг Алексей Ильичевич

С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации. Тематика бесед: «Поощрение и наказание ребенка в семье», «Причины и последствия детской агрессии», «Воспитание сознательного отношения к учебе», «Вред алкоголя», «Взаимоотношения в семье». «Соблюдение режима дня», «Конфликты и компромиссы», «Важность подготовки домашнего задания», «Взаимоотношения с окружающими», «Вредные привычки», «Правила поведения в школе и в быту несовершеннолетних», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

Родители с детьми, имеющими проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, инспекторами ПДН посещались семьи в которых:

- родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья несовершеннолетних, уклоняются от их воспитания;
- учащиеся пропускают учебные занятия без уважительной причины;
- учащиеся на учете ПДН, ВШУ.

Проводились обследования жилищно-бытовых условий с заполнением акта обследования материально-бытовых условий несовершеннолетних.

В 2021-2022 учебном году: всего посещено 201 семей. Всего составлены 137 актов жилищно-бытовых условий семей за 2021 -2022 уч.год. В рамках месячника «Ответственное родительство» и в дни осенних, зимних, весенних каникул проведено рейдов 64.

Каждый год в августе и в марте месяца ведется учет детей с 6 до 18 лет по микрорайону. С целью полного охвата обучением детей школьного возраста и с целью выявления не обучающихся детей по микрорайону Тээли, Дружба и организован мартовский учет детей. По мартовскому учету число будущих первоклашек 70. Число детей не учится, не работает-0. Число детей обучающихся в других ОУ-69.

В начале 2020-2021 учебного года составлены следующие планы работ:

- План работы социального педагога;
- План работы Совета профилактики МБОУ Тээлинская СОШ им В.Б. Кара-Сала»;
- План совместных мероприятий с отделом полиции №1 с. Тээли по профилактике

правонарушений;

- План мероприятий по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни, укреплению физического и духовного здоровья обучающихся совместно с ЦКБ.

Взаимодействие с субъектами

Взаимодействие с опекой, здравоохранением, с инспектором ПДН, правоохранительными органами.

В течение года школа держала постоянную связь с ПДН, опекой. Проводились профилактические беседы, патронажи, рейды. Темы бесед: Профилактика наркомании, курения, приобщения к алкоголю, ЗОЖ, вредные привычки, профилактические беседы о безнадзорности и беспризорности, и правонарушений среди несовершеннолетних и т.д.

Взаимодействие с Центром социальной помощи семье и детям кожууна:

Постоянные совместные рейды, патронажи. В течение года в каждый месяц обновлялись списки детей, получившие бесплатное питание в ЦСПСиД. В основном дети из неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. Всего 60 детей.

Взаимодействие с центром занятости населения Бай-Тайгинского кожууна.

Одной из форм профилактики преступлений и правонарушений является летнее трудоустройство учащихся – подростков, состоящих на учете ПДН, ВШУ и учащиеся из многодетных семей. В апреле и в мае месяца текущего года были отправлены заявки в центр занятости населения с просьбой оказать помощь в временной трудоустройстве. Всего временно трудоустроено 20 учащихся: учащиеся из многодетной семьи-10, из малообеспеченной семьи-5, учащиеся на учете ПДН-5.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Для создания благоприятных условий личностного развития ребёнка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально-психологической помощи, а также защита ребёнка в его жизненном пространстве. В рамках акции «Помоги собраться в школу» 4 учащимся оказана помощь в сумме 4200 рублей. (спортивная одежда двум первоклашкам на сумму -3000р, Рюкзак с канцтоварами-600р) .

В рамках акции «Поделись теплом» пяти учащимся из малообеспеченной семьи оказана помощь в виде теплых вещей (куртки зимние, ботинки зимние) на сумму 12500 рублей. Спонсор- ИП конфетно-букетного магазина г. Кызыл. В дни новогодних елок ИП Таргын В.А. 9-ти первоклашкам подарил подарки на сумму 5000р. Депутат ГД РТ Айдын Александрович подарил подарки из сладостей пяти учащимся из многодетных семей.

Бесплатное горячее питание в школе получают 1-4 классы, дети –инвалиды-8, дети с ОВЗ- 27.

Динамика категорий семей за 3 года

Категория семей	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Многодетные семьи	142	71	92
Малообеспеченные семьи	65	74	79
Неблагополучные семьи	15	9	13
Социально-опасные семьи	5	3	0
Семья, где оба родители не работают	27	35	29
Родители инвалиды	7	7	7
Родители-чабаны	4	7	8
Родители-пенсионеры	11	13	26

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Дети, проживающие у	29	26	29

родственников			
Дети, проживающие с отчимом и мачехой	28	30	46
Дети-чабанов	5	7	14
Дети-инвалиды	8	12	8
Дети, проживающие с ранее судимыми лицами	13		34
Дети из опекунской семьи	45	33	31

На следующий учебный год планируем продолжить работу в тех же направлениях, продолжать вести банки данных, работу с опекаемыми, с неблагополучными семьями, с детьми, состоящими на различных видах учета. Вовлекать детей в различные мероприятия, устройство в кружки и секции, контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжать работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классных коллективов;
- формировать у обучающихся нравственные смыслы и духовные ориентиры;
- добиваться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию межличностных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам;
- формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усиливать совместную работу с социумом (сельской администрацией, больницей, библиотекой) в решении поставленных задач;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления классных руководителей;
- взять на контроль подготовку к кожуунным конкурсам по гражданско-патриотическому направлению;
- совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися;
- уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
- Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ. Статистика

показателей за 3 года.

№ п/п	Параметры статистики	2020год	2021 год	2022год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	753	725	729
	- начальная школа	306	292	311
	- основная школа	363	361	355
	- средняя школа	84	72	63
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	1
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	0	16	1
	- среднем общем образовании	0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца в:			
	- основной школе	4	3	2
	- средней школе	3	3	3

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году.

классы	всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		кол-во	%	"4" и "5"	%	"5"	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	73	73	100	28	31	7	10	0	0	0	0	0	0	0
3	68	68	100	24	35	10	15	0	0	0	0	0	0	0
4	82	82	100	21	26	9	11	0	0	0	0	0	0	0
Итого	223	223	100	73	31	26	12	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2 году, то можно отметить что процент

учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2% (в 2021 году было 46%). Процент учащихся, окончивших на «5», наблюдается повышение на 2% (в 2020 – 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

классы	всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		кол-во	%	"4" и "5"		"5"	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
				"4"	"5"			Кол-во	%	Кол-во	%			
5	61	61	100	16	26	3	5	0	0	0	0	0	0	0
6	78	78	100	21	27	3	4	0	0	0	0	0	0	0
7	75	75	100	19	25	6	8	0	0	0	0	0	0	0
8	85	85	100	21	25	1	2	0	0	0	0	0	0	0
9	56	56	100	17	30	3	5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	355	355	100	94	26	17	5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ ООО по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ ООО по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4% (в 2021 году было 34%); процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7% (в 2021 – 10%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

классы	всего	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		кол-во	%	"4" и "5"		"5"	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
				"4"	"5"			Кол-во	%	Кол-во	%			
10	40	40	100	19	47	5	13	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	9	39	7	30	0	0	0	0	0	0	0
Итого	63	63	100	28	44	12	22	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году выросли на 4% (в 2021 году количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5» выросло на 12% (в 2018г было 10%). Наблюдается позитивная динамика качества знаний.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года.

Предмет	Сдавали всего человек	min кол- во балло в	Max балл	Min балл	Средний балл	УО%
Русский язык	23	39	87	39	62	78/100%
Математик а(базовая)						
Математика (профильна я)	8	27	68	11	40	38/87%
Физика	10	36	53	27	42	20/90%
Обществознани е	4	42	88	18	73	73/100%
История	4	32	78	28	65	75/100%
Биология	6	36	43	32	49	0/33%
Информатика	10	40	33	39	59	20/60%
Химия	6	36	43	29	39	0/66%

Предмет	Сдавали всего человек	min кол- во балло в	Max балл	Min балл	Средний балл	УО%
Русский язык	28	24	82	40	60	100%
Математик а(базовая)						
Математика (профильна я)	15	27	78	27	45	100%
Физика	10	36	58	27	43	87%
Обществознани е	14	42	53	18	39	58%
История	7	32	57	28	42	83%
Биология	3	36	53	42	49	100%
Информатика	6	40	80	52	58	100%
Химия	3	36	62	32	49	66%

Таким образом, аттестат о среднем общем образовании в 2021-2022 учебном году все получили (аттестат выдается, если по результатам 2-х обязательных предметов: русскому языку и математике выпускник проходит минимальный порог).

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года.

На конец 2021–2022 учебного года в 9 классе обучались 56 учащихся и были допущены к итоговой аттестации. Из них 37 сдают в форме ОГЭ, по форме ГВЭ -19 Учащиеся сдавали русский язык, математика и предметы по выбору

Результаты экзамена по русскому языку

Предмет	Русский язык							Математика							
	ОГЭ				ГВЭ			ОГЭ				ГВЭ			
Классы	все	КЗ	«2»	УО	все	КЗ	УО	все	КЗ	«2»	УО	все	КЗ	«2»	УО
9а	8	37		100	12	8	100	8	13		100	12	66		100
9б	14	78		100	5	20	100	14	71		100	5	50		100
9в	15	20	1	94	2		100	15	7		100	2	50		100
ИТОГО	37	46	1	98	19	9	100	37	30		100	19	55		100

Анализ результатов выполнения работ показал, что все учащиеся с работой по русскому языку справились с первого раза, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм достаточный и у большинства выпускников соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Из 37 выпускников выбрали по следующим предметам:

1. Обществознание – 8 (22%) (учителя -предметники: Салчак А.М., Хертек С.С.)
2. История -5-(13%) (учителя -предметники: Салчак А.М., Хертек С.С)
3. География – 12 – (32%) (учителя – предметники: Сурун А.А.)
4. Биология – 12 – (32%) (учителя –предметники: Опакай Д.Б., Шыырап Ч.С.)
5. Химия - 9 – (24%) (учитель –предметник: Доржу Б.В.)
6. Информатика – 18 – (48%) (учителя –предметники: Салчак Ч.А., Ооржак С.С.)
7. Физика-9-(24% учителя предметники-Ооржак И.К., Септел Н.А.)

Сводная таблица результатов ОГЭ по выбору.

предмет	Всего выбрали	Всего «2»	КЗ %	УО%	Ср. балл/ оценка	Макс балл
Обществознание	8	0	41	100	21/3	29
Химия	2	0	44	100	21/4	30
История	5	0	0	100	21/3	20
География	12	0	25	100	20/4	21
Информатика	21	0	8	100	15/4	14
Биология	11	0	33	100	24/4	31
Физика	9	0	33	100	20/3	32
ВСЕГО		1	51	99	203,8	26

ВЫВОДЫ: в школе в течение года администрацией и педагогами были организованы дополнительные занятия. Проводилась регулярно как групповая, так и индивидуальная форма работы с наиболее слабыми выпускниками.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

2022-2023 учебном году учителям предметникам необходимо обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года, проанализировать ошибки, допущенные обучающимися, и наметить план работы по успешной подготовке выпускников к ГИА 2023 года. Учителям – предметникам отвести значительное место в преподавании учебных предметов: организации различных форм творческих

заданий, практическим семинарам, введению тестовых технологий, развитию навыков самостоятельной работы учащихся. В 2022 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4», «5» по всем предметам по сравнению с 2021 годом.

Таким образом, аттестат об основном общем образовании получили 55 выпускников.

Все они сдают экзамены в дополнительный осенний период по следующим предметам:

1. Русский язык – 1 выпускник по русскому языку (оставлен на второй год обучения)

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

год выпуск а	основная школа				средняя школа				
	всего	перешли в 10 классы	перешли в 10 классы	поступили в профОО	всего	поступили в ВУЗ	поступили в СУЗ	устроились на работу	пошли на срочную службу
2017	72	47	3	24	38	8/21%	27	0	3
2018	94	57	4	33	31	11/35%	20	0	0
2020	86	54	2	20	28	8/28%	17	0	2
2021	73	53	2	18	36	15/42%	20	1	
2022	56	30	1	25	23	10/43%	13		

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в средние профессиональные образовательные учреждения. Количество выпускников, поступающих ВУЗ, растет по сравнению с 2021 годом на 1%.

6.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В рамках создания внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) значительная роль отводится совершенствованию системы оценки образовательных достижений обучающихся. В настоящее время в России и, соответственно, в Республике Тыва оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в ходе:

- государственной итоговой аттестации выпускников средней школы в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);
- всероссийских проверочных работ (ВПР);
- национальных исследований качества образования (НИКО);

- исследований компетенций учителей (ИКУ);
- мониторинговых исследований регионального уровня;
- промежуточной аттестации учащихся, организуемой на уровне класса и школы.

Система оценки является одним из базовых элементов новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, она выполняет функции обратной связи и регулирования системы образования и призвана ориентировать образовательный процесс на достижение разнообразных образовательных результатов: предметных (знания, умения и навыки), метапредметных (когнитивных, коммуникативных, решение проблем в жизненных ситуациях и т.п.), личностных (система ценностей, интересов, мотивации и др.). Таким образом, задача школы – не подготовить школьника к итоговой аттестации и каким-то другим проверочным процедурам, а организовать освоение в полной мере той образовательной программы, которая принята, и на каждом этапе её освоения каждым обучающимся проводить оценку объективно, принимая соответствующие меры, которые будут способствовать корректировке индивидуальных учебных планов и обеспечивать постепенное достижение достаточно высоких результатов у каждого ученика.

Работа с одаренными детьми (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях)

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми.

1) Победители и призеры муниципального уровня ВСОШ:

№	ФИО	класс	предмет	кожуун	учитель
1	Дамбыл Долума Хорагайовна	10а	физика	призер	Септел Н.А.
2	Хомушку Алана Шолбановна	9б	химия	призер	Доржу Б.В.
3	Ооржак Ай-кыс Арбын-ооловна	8б	физика	победитель	Септел Н.А.
	Храмченко Мира Александровна	7а	география	призер	Сурун А.А.
4	Иргит Аялга Андреевна	10а	химия	призер	Доржу Б.В.
5	Таргын Янчымаа Владимировна	8в	литература	призер	Хертек С.К
6	Храмченко Мира Александровна	7а	русский язык	призер	Кара-Донгак

7	Хертек Шончалай Алексеевна	8б	русский язык	призер	Хертек С.К.
8	Ламажык Юлия Алексеевна	9б	русский язык	призер	Севек Ж.Ч.
9	Дамбыл Долума Хорагайовна	10а	русский язык	призер	Кара-Донгак
10	Хомушку Ай-кыс Шолбановна	11а	русский язык	призер	Хертек С.К.
11	Ооржак Оюу Бады-Монгуевна	9а	общество	призер	Хертек С.С.
12	Хертек Туяна Орлановна	10а	общество	призер	Хертек С.С.
13	Аракчаа Аэлиита Робертовна	11б	общество	победитель	Байдос Э.А
14	Саая Мерген Сумелдеевич	10а	история	победитель	Хертек С.С.
15	Конгар Вероника Эдуартовна	10а	экономика	призер	Хертек С.С.
16	Иргит Аялга Андреевна	10а	История Тувы	победитель	Серен- Чимит А.О.
17	Сендажы Чайзат Санчайовна	10а	родной язык	призер	Торе А.С.
18	Иргит Онзагай Бады-Байыровна	9а	родной язык	призер	Торе А.С.
19	Аракчаа Аэлиита Робертовна	11б	родная литература	призер	Салчак Р.А.

2) Конференции

23 апреля 2021 года в МБОУ Тээлинская СОШ им В.Б.Кара-Сала состоялась I муниципальная научно-практическая конференция школьников «Кара-Саловские чтения», посвященная 85 летию школы. В данной конференции участвовали 33 учащихся из Тээлинской, Бай-Талской, Хемчикской и Шуйской санаторно-лесной школы.

Над подготовкой докладов трудились обучающиеся, родители и учителя.

В каждой секции были определены победители, призеры и участники конференции.

Результаты конференции:

секция	ФИО	школа	Название работы	Научный руководитель	результат
«Краеведение, музейное дело»	Саая Мерген, 10а кл	Тээлинская	«Наши выпускники-афганской войны»	Хертек Сайлык Семеновна	победитель
	Сюрюн Санчай, 6г кл	Тээлинская	«География клуба «Экоман»	Сурун Айлан Адыг-ооловна	2 место
	Дамбыл Долума,	Тээлинская	«Медалисты Тээлинской школы»	Хертек Сайлык Семеновна	3 место

	10а кл				
«Знаменитые выпускники»	Дивии Аялга, 10а кл	Тээлинская	«Сенгии Саида Хертековна- наша гордость»	Торе Айлан сергеевна	победитель
	Сайын-Маадыр Наринэ, 10а кл	Тээлинская	«Эмчи- буянныг мергежил»	Шыырап Чечекей Сарыг-ооловна	2 место
	Иргит Айгуль, 11 кл	Бай-Талская	«Менги Ооржактын чогаадыкчы орук-чолу, чогаалдарының онзагайы»	Иргит Шончалай Борисовна	2 место
	Сонай Анастасия, 11 кл	Тээлинская	«Наши выпускники- работники МЧС и курсанты»	Септел Надежда Акимовна	3 место
«Жизнь и творчество В.Б.Кара-Сала»	Хертек Сайлык, 10 кл Ооржак Оюу, 9а кл	Бай-Талская Тээлинская	«Сайлыкмаа Комбу- башкы, чогаалчы, эртемден, очулдурукчу» «Владимир Бораевич Кара-Сал- чоргааралывыс»	Доос Сайлыкмаа Малчын-ооловна Болат Екатерина Монмеевна	3 место победитель
	Калдар-оол Чайырана, 9 кл	Бай-Талская	«Владимир Боревиц Кара-Сал. Жизнь и творчество»	Алефтина Александровна	2 место
	Хертек Урансай, 8б кл	Тээлинская	«Жизнь и творчество В.Б.Кара-Сала»	Хертек Сайлык Семеновна	3 место
«Учителя-ветераны»	Саая Амыр, 6г кл	Тээлинская	«Кокеш Серин-ооловна Серен-Чимит-хоочун башкы»	Ондар Ангелина Борисовна	победитель
	Хертек Туяна, 10а кл	Тээлинская	«Клара Орбуй-ооловна Хертек- хоочун башкы»	Торе Айлан Сергеевна	2 место
	Хертек Шончалай, 8б кл	Тээлинская	«Хертек Анчымаа Санынмаевна»	Хертек Айлан Достай-ооловна	3 место
«Учительские династии»	Хертек Айзана, 6г кл	Тээлинская	«Хертек А.А., Салчак Р.А- башкы авашкылар»	Ондар Ангелина Борисовна	2 место
	Доржу Оелун, 8б кл	Тээлинская	«Педагогическая династия- моя гордость» (о династии Доржу Дипмары Донгаковны)	Опакай Долаана Белек-ооловна	3 место
«Деятели культуры и искусства, спорта»	Манчина Агы, 6г кл	Тээлинская	«Кочаа Лидия Монгушовна- ус-шевер»	Ондар Ангелина	победитель

	Чапчын Элина, 6г кл	Тээлинская	«Донгак Хеймер-оол Байдосович-агальматолита» укротитель	Байдос Элеонора Александровна	победитель
	Серен Аэлига, 10а кл	Тээлинская	«Театрда школаның доозукчулары»	Хертек Рада Алдын-ооловна	2 место
	Лопсан Оюмаа, 10а кл	Тээлинская	«Театрда школаның доозукчулары»	Хертек Рада Алдын-ооловна	2 место
	Серекон Сайын, 7в кл	Тээлинская	«Серекон Сайын- спортчу»	Хертек Сайлык Семеновна	3 место
«Тувинская литература»	Торе Сайзанап, 6г кл	Тээлинская	«Сайлыкмаа Комбунун шүлүк чогаалында уран аргаларны ажыглааны»	Ондар Ангелина Борисовна	победитель
	Хертек Олчей, 7б кл	Тээлинская	«Салим Сурун-оолдун шүлүк чогаалында бойдус чурумалы»	Ондар Ангелина Борисовна	2 место
	Делгер Аялга, 7а кл	Тээлинская	«Салчак Н.П, Балчыр С, Салчак А.К., Саган-оол А.Х., Ондар А.Б.»	Иргит Розалия Душкуновна	3 место

3. В конкурсе сочинений-эссе ко дню конституции РТ на тему «Конституция в моей жизни» в муниципальном уровне 1 место заняла Хертек Туяна (10а), учитель-предметни- Хертек С.С, 3 место заняла Дамбыл Долума (10а), учитель-предметник- Хертек С.С.

Участие в конкурсах учащихся

№п/п	ФИО учителя	Класс	Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО учителя
1	Серээ Долума	8	«Без пожара»	Республиканский	Лауреат 2 степени.	Серээ А.А.
2	Саая Буяна	7	«Без пожара»	Республиканский	Лауреат 3 степени.	Серээ А.А.
3	Аптыыла Азуми	7	«Живи елочка»	Муниципальн	участник	Серээ А.А.
4	Делгер Аялга	7	«Живи елочка»	Муниципальн	участник	Серээ А.А.
5	Салчак Вика	6	«Живи елочка»	Муниципальн	участник	Серээ А.А.
6	Серээ Долума	8	60 лет космонавтики	школьный	1 место	Серээ А.А.
7	Шомбул Долаан	8	60 лет космонавтики	школьный	2 место	Серээ А.А.

8	Аптыыла Алина	6	60 лет космонавтики	школьный	3 место	Серээ А.А
9	Кагай-оол Таймира	7	«Зеленая планета» рисунок	муниципальный	1 место	Серээ А.А
10	Серээ Долума	8	«Зеленая планета» рисунок	муниципальный	2 место	Серээ А.А
11	Хомушку Сайора	5	«Зеленая планета» рисунок	муниципальный	3 место	Серээ А.А
12	Серээ Долума	8	«Хуулгаазын бийир»	региональный	Номинация «Лучшая живопись»	Серээ А.А.
13	Хертек Айыраш	5	«Хамнаарак 2021»	муниципальный	Лауреат 1 степени	Шыырап А.С
14	Хертек Айлуна	8	«Хамнаарак 2021»	муниципальный	Лауреат 2 степени	Шыырап А.С
15	Иргит Ай- Херел	5	«Хамнаарак 2021»	муниципальный	Дипломант 1 место	Шыырап А.С
16	Хомушку Начын	5	«Город мастеров»	муниципальный	2 место (роспись)	Лопсан А.В.

Муниципальный этап «Хамнаарак-2022»

	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. лиц, подготовивших участника	Результат
1	Хертек Радмир	3в мл.гр	Шыырап Артыш Сергеевич	Дипломант I степени
2	Байс Айгуль	3а	Шыырап Артыш Сергеевич	номинация
3	Хомушку Салгал	4а	Шыырап Артыш Сергеевич	номинация
5	Хертек Айлуна	8б	Шыырап Артыш Сергеевич	Лауреат III степени
6	Ооржак Алина	9в	Шыырап Артыш Сергеевич	Лауреат II степени

Республиканский конкурс «Хамнаарак-2022»

№	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. лиц, подготовивших участника	Результат
2	Хертек Айлуна	8б	Шыырап Артыш Сергеевич	Дипломант

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

1. Работа с педагогическими кадрами:

- 1.1. Кадровый состав МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала;
- 1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;
- 1.3. Аттестация педагогических работников.

2. Работа методического совета:
 - Тематические педагогические советы.
 - Предметные недели;
 - Открытые уроки.
3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
4. Информационное обеспечение методической работы.
5. Работа с учащимися.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Поставленные задачи выполняются в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

1. Работа с педагогическими кадрами МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала.
 2. Кадровый состав МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала.
- Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 66 человек

Из них: — учителя- 57 человек;

— педагог-психолог-1, соцпеды- 3, воспитатель ГПД-1, педагог ДО- 4

Средний возраст педагогических работников школы составляет 45 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 до 55 лет

— 10 педагогических работников пенсионного возраста (14%)

— 10 педагогов до 31 лет (14%)

— 19 педагога от 31 до 40 лет (26%)

— 32 педагогов от 40 до 55 лет (45%)

Педагогический стаж:

— от 0 до 5 лет – 9 человек (12%)

— от 6 до 10 лет- 11 человек (15%)

__от 11 до 20 лет- 22 человек (30%)

— от 21 до 30 лет- 20 человек (28%)

-свыше 31 лет- 9 человек (12%)

Педагогические работники с высшим педагогическим образованием: 57чел (86%)

Педагогические работники со средним специальным образованием: 9чел (13%)

Квалификационная категория педагогов:

категория	
высшая	21 (31%)
первая	32 (48%)
СЗД	2 (3%)
БК	7 (10%)

- Курсовая подготовка педагогических работников.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Прохождение курсов повышения квалификации:

№ п\п	ФИО учителя	Тематика курсов (цикла)	Место прохождения, объем	сроки
1	Септел Надежда Акимовна	«Особенности подготовки обучающихся профильных классов к сдаче ЕГЭ по физике в условиях реализации ФГОС СОО»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», 24 ч	С 13 по 15 декабря 2021г
2	Септел Надежда Акимовна	«Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», 24 ч	С 12 по 16 ноября 2021г
3	Адыг-	«Детерминант риска	ГБУ	23

	оолЧинчиХертековна	реализации суицида: «Факторный анализ риска суицидального поведения»	Республиканский Центр психолого- медико- социального сопровождения «Сайзырал», 8 ч	декабря 2021 г
4	ХомушкуАлефтинаЧылба к-ооловна	«Школа современного учителя»	Академия Минпросвещения России, Москва, 108ч	С 20 сентября по 10 декабря 2021г
5	Таргын Надежда Владимировна	«Школа современного учителя»	Академия Минпросвещения России, Москва, 108ч	С 20 сентября по 10 декабря 2021г
6	ХертекСылдысНамзырайо вна	«Школа современного учителя»	Академия Минпросвещения России, Москва, 108ч	С 20 сентября по 10 декабря 2021г
7	Севек Жанна Чкалововна	«Школа современного учителя»	Академия Минпросвещения России, Москва, 108ч	С 20 сентября по 10 декабря 2021г
8	ОпакайДолаана Белек- ооловна	«Школа современного учителя»	Академия Минпросвещения России, Москва, 108ч	С 20 сентября по 10 декабря 2021г
9	ШыырапЧечекейСарыг- ооловна	«Школа современного учителя»	Академия Минпросвещения России, Москва, 108ч	С 20 сентября по 10 декабря 2021г
10	Кара-Донгак Александра Чкалововна	«Школа современного учителя»	Академия Минпросвещения России, Москва, 108ч	С 20 сентября по по 10декабр я 2021г

11	ДоржуБайырмаа Владимировна	«Школа современного учителя»	Академия Минпросвещения России, Москва, 108ч	0 сентября по 10 декабря 2021г
12	Хоржак Ирина Константиновна	«Школа современного учителя»	Академия Минпросвещения России, Москва, 108ч	0 сентября по 10 декабря 2020г
13	Хоржак Ирина Константиновна	Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике	ОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», 24 ч	2 по 16 ноября 2021г
14	Хоржак Снежана Сентябрьевна	«Школа современного учителя»	Академия Минпросвещения России, Москва, 108ч	с 20 сентября по 10 декабря 2021
15	ХертекСалбак Константиновна	«Школа современного учителя»	Академия Минпросвещения России, Москва, 108ч	с 20 сентября по 10 декабря 2021
16	Серен-Чимит Айян Олчат-оолович	«Школа современного учителя»	Академия Минпросвещения России, Москва, 108ч	0 сентября по 10 декабря 2021
17	ХертекСайлык Семеновна	«Школа современного учителя»	Академия Минпросвещения России, Москва, 108ч	0 сентября по 10 декабря 2021
18	ОпакайДолаана Белек-ооловна	«Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Тыва»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения	с 24 по 26 марта

			квалификации», 24 ч	
19	Ондар Ангелина Борисовна	«Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Тыва»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», 24 ч	с 24 по 26 марта 2022 г
20	Серен-Чимит Айян Олчат-оолович	«Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Тыва»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», 24 ч	
21	Шыырап Чечекей Сарыг-ооловна	«Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Тыва»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», 24 ч	
22	Байдос Элеонора Александровна	«Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Тыва»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», 24 ч	
23	ХертекСайлык Семеновна	«Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Тыва»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», 24 ч	
24	СалчакАйсулана Май- ооловна	«Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Тыва»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития	

			образования и повышения квалификации», 24 ч	
25	СурунАйланмааАдыг-ооловна	«Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Тыва»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», 24 ч	
26	АдыгДолаана Буян-ооловна	«Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Тыва»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», 24 ч	
27	ЧанзанДолаанаБагай-ооловна	«Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Тыва»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», 24 ч	
28	СааяЧойгана Викторовна	«Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Тыва»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», 24 ч	
29	ХертекАйланмааДостай-ооловна	«Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Тыва»	ОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», 24 ч	с 24 по 26 марта 2022 г

30	Шолбанмаа Далаевна	«Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Тыва»	ОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», 24 ч	
31	Хертек Салбак Константиновна	«Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Тыва»	ОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», 24 ч	
32	Кара-Донгак Александра Чкалововна	«Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Тыва»	ОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», 24 ч	
33	Байыс Олча Артышовна	«Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Тыва»	ОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», 24 ч	
34	Хертек Рада Алдын-ооловна	«Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Тыва»	ОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», 24 ч	
	Абдрахимова Бакмаа Александровна	«Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Тыва»	ОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», 24 ч	
36	Сат Айда-Сай Аяновна	«Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в	ОУ ДПО «Тувинский	

		Республике Тыва»	институт развития образования и повышения квалификации», 24 ч	
37	Сендажы Шончалай Санчай-ооловна	«Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Тыва»	ОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», 24 ч	
8	Шыырап Артыш Сергеевич	«Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Тыва»	ОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», 24 ч	
39	Лопсан Артыш Владимирович	«Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Тыва»	ОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», 24 ч	
40	Назыты Айдыс Сергеевич	«Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Тыва»	ОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», 24 ч	
41	Иргит Саглай Равилевна	«Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Тыва»	ОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», 24 ч	

42	Иргит Мария Хуралбаевна	«Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Тыва»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», 24 ч	
43	Хомушку Алефтина Чылбак-ооловна	«Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Тыва»	с ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», 24 ч	
44	Ооржак Снежана Сентябьевна	«Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Тыва»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», 24 ч	
45	Хертек Сылдыс Намзыраевна	«Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Тыва»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», 24 ч	
46	Таргын Надежда Владимировна	«Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Тыва»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», 24 ч	
47	Торе Айлан Сергеевна	«Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Тыва»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения	

			квалификации», 24 ч	
48	Болат Екатерина Монмеевна	«Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Тыва»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», 24 ч	
49	Салчак Роланда Алексеевна	«Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Тыва»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», 24 ч	
50	БадыЧейнешДадар- ооловна	«Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Тыва»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», 24 ч	
51	Салчак Сергек Владимирович	«Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Тыва»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», 24 ч	
52	Саая Шараан Канзанович	«Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Тыва»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», 24 ч	

53	СерээАянаАшак-ооловна	«Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в Республике Тыва»	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», 24 ч	
----	-----------------------	---	--	--

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2021 -2022 учебном году аттестацию на высшую квалификационные категории прошли 2 педагога, на первую- 5

№	ФИО	категория	заявленная категория	должность	приказ
1	СааяЧойгана Викторовна	первая	первая	учитель начальных классов	
2	Манчыылай Анюта Борисовна	первая	первая	учитель начальных классов	
3	ХомушкуАлефтинаЧылбак-ооловна	высшая	высшая	математики	
4	Севек Жанна Чкалововна	высшая	высшая	учитель русского языка и литературы	
5	ХертекСылдысНамзыраевна	б/к	первая	учитель математики	
6	ШыырапАртыш Сергеевич	первая	первая	учитель музыки	
7	ЛопсанАртыш Владимирович	первая	первая	учитель технологии	

Участие учителей в конкурсе профессионального мастерства.

С целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения педагогического опыта учителей 2021-2022г. В МБОУ ТСОШ проведен школьный этап конкурса «Учитель года- 2022», в котором приняли участие 9 педагогов.

Итоги школьного этапа конкурса «Учитель года- 2022»

№	ФИО	Должность	Результат
1	Севек Жанна Чкалововна	учитель русского языка и литературы	Диплом 1 степени
2	ХертекСылдысНамзыраевна	учитель математики	Диплом 1 степени
3	СурунАйланмааАдыг-ооловна	учитель географии	Диплом 2 степени
4	Байдос Элеонора Александровна	учитель истории и обществознания	Диплом 3 степени

5	Ондар Ангелина Борисовна	учитель родного языка и литературы	Диплом 1 степени в номинации «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский языков»
6	Хертек Ульяна Аракчаевна	учитель начальных классов	Диплом 2 степени в номинации «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский языков»
7	БайысОлчаАртышовна	учитель русского языка и литературы	Диплом 1 степени в номинации «Молодой специалист»
8	АбдрахимоваБакмаа Александровна	учитель английского языка	Номинация «Сердце отдаю детям»
9	СерееваЧойган Аркадьевна	учитель технологии	Сертификат участника

Победители школьного этапа конкурса «Учитель года- 2022» приняли участие в кожуунном этапе и защитили достойно честь школы.

Результаты кожуунного этапа:

ФИО	должность	результат
ХертекСылдысНамзыраевна	учитель математики	Диплом 2 степени
БайысОлчаАртышовна	учитель русского языка и литературы	Диплом 3 степени в номинации «Молодой специалист»
Ондар Ангелина Борисовна	учитель родного языка и литературы	Диплом «Учитель-мастер» в номинации «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский языков»
Серен-Чимит Айян Олчат-оолович	учитель географии	Диплом активного участника в номинации «Педагог-мужчина, лидер и наставник»

Работа с одаренными детьми (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях)

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми.

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (приказ министерства образования и науки РФ от 18.11.2013г. № 1252), приказом МОиН РТ № 1080-д от 07 сентября 2021 г «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Республике Тыва в 2021-2022 учебном году», целях реализации муниципальной подпрограммы «Одаренные дети» в 2021 году в МБОУ Тээлинская СОШ им В.Б.Кара-Сала проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Для объективной оценки и выявления высоко мотивированных учащихся школьный этап проводился в единые сроки, установленные МКУ Управление образования Бай-Тайгинскогокожууна, и по единым заданиям,

подготовленным учебно-методическим кабинетом.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 442 обучающихся МБОУ Тээлинская СОШ им В.Б.Кара-Сала. В школе были проведены олимпиады по предметам из 20 предложенных Управлением образования Бай-Тайгинского кожууна, из них 6 предметов прошли в платформе «Сириус»- физика, астрономия, биология, математика, химия и информатика.

Победителями и призерами школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в МБОУ Тээлинская СОШ им. В.Б.Кара-Сала стали (количество):

Победители и учителя-предметники школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады

№	Название предмета	класс	ФИО победителя	ФИО учителя
1	Русский язык-25	7	Чапчын Элина	Шыырап Ш.Д.
		8	Салчак Дарина	Шыырап Ш.Д.
		9	Таргын Янжима	Хертек С.К
		10	Донгак Дамырак	Шыырап Ш.Д.
		11	Хертек Туяна	Шыырап Ш.Д.
2	Литература-	8	Хертек Олчей	Шыырап Ш.Д.
		9	Таргын Янчыма	Хертек С.К.
		10	Шыырап Вивтория	Севек Ж.Ч.
		11	Хертек Туяна	Шыырап Ш.Д.
3	Родной язык- 25	7	Даржаа Айыраа	Ондар А.Б.
		8	Хертек Олчей	Ондар А.Б.
		9	Ооржак Ай-кыс	Торе А.С.
		10	Хертек Белек	Торе А.С.
		11	Хертек Айнюка	Торе А.С.
4	Родная литература-22	7	Торе Сайзанак	Ондар А.Б.
		8	Чуглур Юлиана	Ондар А.Б.
		9	Ооржак Ай-кыс	Торе А.С.
		10	Хертек Белек	Торе А.С.
		11	Хертек Айнюка	Торе А.С.
5	Английский язык-20	9	Хертек Урансай	Сат А.А.
		10	Хертек Шончалай Монгуш Виктория	Сендажы Ш.С Хертек Р.А
6	История- 10	8	Храмченко Мира	Хертек С.С.
		9	Салчак Бады-Сенги	Хертек С.С.
		10	Ооржак Оюу	Байдос Э.А
		11	Саая Мерген	Хертек С.С.
7	Обществознание- 12	8	Храмченко Мира	Хертек С.С.
		9	Хертек Урансай	Хертек С.С.
		10	Ооржак Оюу	Байдос Э.А
		11	Хертек Туяна	Хертек С.С.
8	Математика-	7	Иргит Сугдер	Таргын Н.В.
		8	Хертек Олчей	Хертек С.Н.
		9	Таргын Виктория	Таргын Н.В.
9	Химия- 60	7	Иргит Сугдер	
		8	Серен Ангырак	Доржу Б.В.
		9	Серээ Долума	Доржу Б.В.

		10 11	Ламажык Юлия Сайын-МаадырНаринэ	Доржу Б.В. Доржу Б.В.
10	Биология-32	5 6 7 8 9 10 11	Серен-Чимит Ай-Чечээ Назыты Ананды СеринАржаан ХертекГаймира КуржапАчын Хомушку Алана Сайын-МаадырНаринэ	Шыырап Ч.С. Опакай Д.Б. Шыырап Ч.С. Опакай Д.Б. Шыырап Ч.С. Опакай Д.Б. Шыырап Ч.С.
11	Экология-12	9 10 11	КуржапАчын Хомушку Алана СалчакНаринэ	Шыырап Ч.С. Опакай Д.Б. Шыырап Ч.С.
12	Экономика- 12	9 10 11	Храмченко Мира ОоржакОюу ХертекТуяна	Хертек С.С. Байдос Э.А Хертек С.С.
13	Технология (мальчики)			
14	Технология- 18 (девочки)	7 8 9 10 11	Севээн Виктория Хертек Буяна ТаргынЯнчыма АптыылаРаджана ХертекТуяна	Даваа-Салчак У.Ю. Даваа-Салчак У.Ю. Серекова Ч.А.
15	Физическая культура-	9 10 11	СалчакБады-Сенги БадыАлдын-Белек ХертекТуяна	Назыты А.С. Назыты А.С. Иргит М.Х.
16	География- 29	7 8 9 10 11	СааяАмыр ХертекОлчей Кужугет Чай-Суу Жаббарова Айрана СааяМерген	Сурун А.А. Сурун А.А. Сурун А.А. Сурун А.А. Серен-Чимит А.О.
17	Физика- 20	7 8 9 10 11	ИргитСугдер Храмченко Мира Ооржак Ай-кыс ОоржакШоваа ДамбылДолума	Септел Н.А. Септел Н.А. Септел Н.А. Септел Н.А. Септел Н.А.
18	ОБЖ 11	9 10	ТаргынЯнчыма Ламажык Юлия	Дакпай-оол Д.Д. Дакпай-оол Д.Д.
19	Право - 12	8 9 10 11	Храмченко Мира Хертек Ай-кыс ОоржакОюу ХертекТуяна	Хертек С.С. Хертек С.С. Байдос Э.А Хертек С.С.
20	Астрономия-62	5 6 7 11	ОоржакАйнара Байыр-оолАлдын-Сай ХертекАйзана Серен-Чимит Аила Хомушку Ананды ХертекСанчай	Ооржак И.К.

Выводы: 1. Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников прошел на среднем организационном уровне.

2. В предметных олимпиадах в соответствии с положением приняли участие учащиеся 5-11 классов всех параллелей.

Учебный год	Количество участников	победители	призеры		
2020-2021	655	88	226		
2021-2022	442	73	140		

Рекомендации: 1. Учителям-предметникам:

А) Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, начать работу по подготовке учащихся к олимпиаде- 2022,

Б) При подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:

-результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады- 2021г,

-методические рекомендации центральных предметных комиссий.

Руководителям ШУМО:

А) Обсудить результаты олимпиад на заседаниях ШУМО,

Б) Своевременно изучить на заседании ШУМО методические рекомендации центральных предметных комиссий по подготовке к олимпиаде- 2022,

В) Рассмотреть на заседании ШУМО опыт учителей, подготовивших победителей.

3. Администрации школы:

А) Взять на постоянный контроль состояние работы с одаренными детьми,

Б) Продолжить работу по реализации программы по подготовке учащихся к олимпиаде,

В) Определить ответственных за работу с учащимися, проявляющими интерес к олимпиадному движению.

Г) Продолжить работу по формированию банка данных участников олимпиадного движения.

Победители и призеры муниципального уровня ВСОШ:

№	ФИО	класс	предмет	кожуун	учитель
1	ДамбылДолумаХорагайовна	11а	физика	призер	Септел Н.А.
2	СеринАржаанАрбай-оолович	7г	биология	победитель	Шыырап Ч.С.
3	Ооржак Ай-кысАрбын-ооловна	9б	физика	победитель	Септел Н.А.
4	ХертекТаймираТайгировна	8б	биология	победитель	Опакай Д.Б.
5	КуржапАчынАйдынович	9в	биология	победитель	Шыырап Ч.С.
6	Хомушку Алана Шолбановна	10в	биология	победитель	Опакай Д.Б.
7	Сайын-МаадырНаринэАдаровна	11б	биология	победитель	Шыырап Ч.С.
	КуржапАчынАйдынович				
8	Хомушку Алана Шолбановна	9в	экология	победитель	Шыырап Ч.С.
9	Сайын-МаадырНаринэАдаровна	10в	экология	победитель	Опакай Д.Б.
10	СааяАмырШараанович	11б	экология	победитель	Шыырап Ч.С.
	Салчак Саян Эресович	7г	информатика	победитель	Ооржак И.К.

11	ОоржакОюуБады-Монгуевна	10а	информатика	победитель	Ооржак И.К.
12	СааяМергенСумелдейович	10а	история	победитель	Байдос Э.А.
13	ХертекУрансайШолбановна	11б	история	победитель	Хертек С.С.
14	ХертекТуянаОрлановна	9б	экономика	победитель	Хертек С.С.
15	Кара-ДонгакАрсланАдыгжыевич	11б	экономика	победитель	Хертек С.С.
16	Чапчын Элина Начыновна ХертекОлчейДозурашовна	7г	математика	победитель	Таргын Н.В.
17	Шыырап Виктория Олеговна	7г	литература	победитель	Шыырап Ш.Д.
18	ХертекТуянаОрлановна	8б	литература	победитель	Шыырап Ш.Д.
19	СааяАмырШараанович	10б	литература	победитель	Севек Ж.Ч.
20	ОоржакОюуБады-Монгуевна	11б	литература	победитель	Шыырап Ш.Д.
21		7г	астрономия	победитель	Септел Н.А.
22		10б	общество	победитель	Байдос Э.А.

Учащиеся 5-8 классов активно приняли участие в республиканской физико-математической олимпиаде школьников, проводимой Государственным лицеем Республики Тыва.

Список участников на заочном этапе Республиканской физико-математической олимпиады

№	Фамилия, имя, отчество участника олимпиады	класс	Наименование ОО	предмет
1	Хертек Анастасия Артуровна	5б	МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала	математика
2	Хирлиг-оол Чаян Онер-оолович	5б	МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала	математика
3	СааяДолаанСыын-оолович	5б	МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала	математика
4	ОолакайДамыракРаджовна	6б	МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала	математика
5	СалчакДоржама Ай-Хереловна	6б	МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала	математика

6	Серен-Чимит Аила Айюровна	7а	МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала	математика
7	СалчакАянайКаримовна	7а	МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала	математика
8	КонгаАйдашКежикович	7а	МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала	математика
9	СептелДоржу Тимурович	8а	МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала	математика, физика
10	ТаргынХадижаБуяновна	8а	МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала	математика, физика
11	ХертекКежикДозурашович	5в	МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала	математика
12	ХертекДамирланАйдысович	5в	МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала	математика
13	Очур Инга Мергеновна	5в	МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала	математика
14	Байыр-оолАлдын-СайОрлановна	6г	МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала	математика
15	СоянХанды Олеговна	7б	МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала	математика, физика
16	АракчааНайданАмирович	7б	МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала	математика, физика
17	ХертекТаймираТаймировна	8б	МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала	математика, физика
18	ХертекОлчейДозурашовна	8б	МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала	математика, физика
19	СалчакСанчайКежикович	8б	МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала	математика, физика
20	ОчурНамсарайАйдысович	6а	МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала	математика
21	НамдакБолатАртыш-оолович	6а	МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала	математика
22	Назыты Ананды Айдысович	6а	МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала	математика
23	Кара-ДонгакАрсланАдыгжыевич	7г	МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала	математика, физика
24	Чапчын Элина Начыновна	7г	МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала	математика, физика

25	Торе Сайзанак Мергеновна	7г	МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала	математика, физика, информатика
26	Хертек Айзана Кежиковна	7г	МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала	математика, физика
27	Аптыыла Алина Чечен-ооловна	7г	МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала	математика, физика
29	Сюрюн Санчай Артурович	7г	МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала	математика, физика
30	Саая Амыр Шараанович	7г	МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала	физика, информатика
31	Хертек Дамырак Адыгжыевна	7б	МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала	информатика
32	Хомушку Начын Кежикович	7б	МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала	информатика
33	Аптыыла Азуми Адыгжыевна	8а	МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала	физика
34	Очур Ачым Адыг-оолович	7в	МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала	информатика
35	Салчак Дозураш Алибекович	8г	МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала	информатика

Из 35 участников 2 заняли призовые места - Аптыыла Алина Чечен-ооловна (7г класс) и Хертек Айзана Кежиковна (7г класс) по предмету - физика (учитель - Септел Надежда Акимовна). Учащиеся 5-8 классов также активно приняли участие в республиканской олимпиаде «Альбион» по английскому языку, проводимой лицеем «Олчей» города Ак-Довурак. Участники республиканской олимпиады «ALBION» английскому языку среди обучающихся 5-8 классов общеобразовательной организаций Республики Тыва

№	ФИО участника	класс	ФИО учителя	Стаж работы
1	Хирлиг-оол Чаян Онер-оолович	5б	Абдрахимова Бакмаа Александровна	8
2	Хертек Аюжана Шолбановна	5в	Абдрахимова Бакмаа Александровна	8
3	Таргын Оргадай Айваровна	5в	Сат Айда-Сай Аяновна	5
4	Хертек Айдызаан Дадар-оолович	5в	Абдрахимова Бакмаа Александровна	8
5	Байс Амилия Экеровна	5б	Абдрахимова Бакмаа Александровна	8
6	Ооржак Болат Кежикович	6а	Сендажы Шончалай Санчай-	6

			ооловна	
7	Байыр-оолАлдын-СайОрлановна	6г	Сат Айда-СайАяновна	5
8	СалчакДоржама Ай-Хереловна	6б	Хертек Рада Алдын-ооловна	16
9	Биче-оолТос-ХерелЧингисович	6б	Хертек Рада Алдын-ооловна	16
10	Сарыг-оолАнджелинаАлировна	6а	СендажыШончалайСанчай-ооловна	6
11	СоянХанды Олеговна	7б	Сат Айда-СайАяновна	5
12	Чапчын Элина Начыновна	7г	Хертек Рада Алдын-ооловна	16
13	Серен-Чимит Аила Айюровна	7а	Сат Айда-СайАяновна	5
14	Аптыбыла Алина Чечен-ооловна	7г	Хертек Рада Алдын-ооловна	16
15	ШыырапУгулзаАртышовна	7а	Сат Айда-СайАяновна	5
16	ХертекТаймираТахировна	8б	СендажыШончалайСанчай-ооловна	6
17	Чамыян Яна Буяновна	8г	Сат Айда-СайАяновна	5
18	Храмченко Мира Александровна	8а	Сат Айда-СайАяновна	5
19	ХертекОлчейДозурашовна	8б	СендажыШончалайСанчай-ооловна	6
20	Чимит Анжела Мергеновна	8г	Сат Айда-СайАяновна	5

Результаты олимпиады: Чапчын Элина (7г класс) заняла 2 место (учитель-предметник-Хертек Рада Алдын-ооловна), Сарыг-оолАнджелина (6а класс) заняла 3 место (учитель-предметник-СендажыШончалайСанчай-ооловна), ученики 6-х классов ОоржакБолат и Биче-оолТос-Херел награждены поощрительными Грамотами (4 место).

Результаты НПК «Шаг в будущее»

№	ФИО	класс	Название работы	секция	Научный руководитель	кожуун	Республика
1	Саая Амыр Шараанович	7г	«АмгытывалитературадаУкраинадад айынныкөргүскени»	Тувинская литература	Ондар А.Б.	1 место	участие
2	Торе Сайзана Мергеновна	7г	«К-Э.Кудажы йөрөөлшүлүктөринин онзагайы»	Тувинская литература	Ондар А.Б.	2 место	
3	ХертекОлчейДозурашовна	8б	«С.Сүрүн-	Тувин	Ондар А.Б.	3 место	

			оолдуншүлүктөр индебойдусчурумал ы»	ская литер- тура		о	
4	ХертекТуянаОрл ановна	11б	«Родоплеменные группы Хертек в Бай-Тайгинскомкожууне Республики Тыва»	Краевед ение	Хертек С.С.	1 мест о	

Результаты конкурса «Снежный барс»

Учащиеся 10в класса под руководством ОпакайДолааны Белек-ооловны, участвовали в муниципальном конкурсе «Снежный барс», заняли 1 место в конкурсе театрализованных постановок о снежном барсе, в возрастной категории 8-11 классы. Ученица 10 в классаХандармаа Ангелина заняла 1 место в конкурсе дефиле «Грация ирбиса», в возрастной категории 8-11 классы.

Результаты конкурса чтецов «Живая классика»

Ученица 7 г класса Хертек Айзана (учитель-предметник-ШыырапШолбанмааДалааевна) победила в муниципальном уровне международного конкурса чтецов «Живая классика», в региональном уровне заняла 2 место и завоевала честь представить нашу республику в Международном детском центре «Артек». В полуфинальном этапе конкурса награждена медалью финалиста. Она исполнила артистично, глубоко и эмоционально произведение Анны Саксе «Кукушкины слезы» перед четырехтысячной публикой Артек-арены

Победители муниципального этапа Республиканского конкурса «Город мастеров»

№	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. лиц, подготовивших участника	Результат
1.	ХертекОлчейДозурашовн а	8б	ИргитСаглайРавилевна	1 место
2.	ХертекУрансайШолбано вна	9б	ИргитСаглайРавилевна	1 место
3.	Ооржак Ай-кысАрбын- ооловна	9б	ИргитСаглайРавилевна	2 место
4.	Хомушку Чай-Суу	9а	ИргитСаглайРавилевна	3 место
5.	АптыылаРаджанаРадико вна	10б	ИргитСаглайРавилевна	2 место

Победители регионального этапа Республиканского конкурса «Город мастеров»

№	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. лиц, подготовивших участника	Результат
1.	ХертекОлчейДозурашовн а	8б	ИргитСаглайРавилевна	1 место
2.	ХертекУрансайШолбано вна	9б	ИргитСаглайРавилевна	1 место

Результаты муниципального этапа конкурса «Зеленая планета»

№	Ф.И.О.	номинация	Ф.И.О. лиц, подготовивших	Резуль тат
---	--------	-----------	------------------------------	---------------

			участника	
1.	Хаван-оолМонгун-Сай	«Многообразие вековых традиций»	ИргитСаглайРавилевна	1 место
2.		Коллекция костюмов «Современность и традиция»	ИргитСаглайРавилевна	1 место

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В основном поставленные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на районном и республиканском уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.;

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Осуществлять работу по внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
7. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Вывод: анализируя работу с молодыми специалистами, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма. Однако, молодые специалисты по-прежнему нуждаются в методической помощи. Поэтому, в **2021-2022 учебном году** педагогам наставникам необходимо продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых учителей; активизировать работу по самообразованию молодых учителей.

6. РАБОТА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	сколько экземпляров выдавалось за год
1	Общий книжный фонд	19865	17767
2	Учебный фонд	14574	
3	Учебники на тувинском языке	2859	2456
4	Учебники по субвенции	1633	1600
5	Электронные учебники	12	10
6	Остальные учебники	4448	3500
7	Фонд художественной литературы	3856	2530
8	Детская литература	1080	900
9	Метод. литература	1555	870
12	Фонд справочной литературы	114	102

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС; учебники фонда входят федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 21.09.2022 г. № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 80 дисков. Сетевые образовательные ресурсы мультимедийные средства (презентации - 8 средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе проводимых мероприятиях библиотеки школы, оснащённость библиотеки учебными пособиями приобретаются за счёт финансовых средств субвенции на учебные расходы.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями - достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фондов художественной литературы.

В 2021-2022 учебном году количество учебников в фонде школьной библиотеки – 19045,

из них используемые учебники-17767, учебные пособия –1812.

Приобретены учебники из издательства Просвещение через ПК АИС Книга заказ в количестве 820 учебник на общую сумму 422208,00 руб.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательная деятельность в МБОУ Тээлинская СОШ им. В.Б. Кара-Сала ведется на площадях, переданных учреждению на праве оперативного управления. Срок эксплуатации основного здания МБОУ Тээлинская СОШ им.В.Б.Кара-Сала составляет- 51 лет, начальной школы-38 лет, корпуса № 3- 28 лет. Материально-технические условия школы позволяют успешно решать задачи обучения и воспитания детей. Территория школы –23 422,86 кв.м; Общая площадь зданий и помещений – 2256 кв.м; Здание школы отделено деревянной оградой от дороги с регулярным движением транспорта.

Вокруг школы деревянное ограждение высотой 2 м. Общая площадь территории школы составляет 23422 кв.м., хозяйственная зона 40 кв.м., учебно-опытная зона 100 кв.м., зона отдыха с травяным покрытием для прогулок воспитанников дошкольной группы оборудована с северной стороны здания и составляет 800 кв.м. Для занятия физкультурой и спортом имеется спортивная площадка. Она включает в себя футбольное поле, волейбольная баскетбольная площадки, Часть территории заасфальтирована (пешеходные дорожки). На спортивно- игровой площадке с землянным покрытием установлено оборудование, обеспечивающее выполнение учебных программ по физическому воспитанию (перекладины высокие и низкие, рукоходы, брусья, бревно, турник), оборудованы беговые дорожки на короткие дистанции, площадка для метания спортивных снарядов, площадка для игровых видов спорта. Участок учреждения имеет наружное освещение. Вокруг здания эксплуатируются проезды с землянным покрытием. На территорию школы имеются въезды с улицы Ленина Системы обеспечения: отопление с -котельной школы. Сбор мусора и ТБО производится в металлические контейнеры, установленные на бетонной площадке, приспособленной для сбора мусорных отходов. Вентиляция – механическая. Освещение помещений - совмещенное, искусственное, представлено люминесцентными лампами. Кроме центрального входа в здание, имеется один вход через начальную школу и 4 запасных выходов с трех сторон здания. Безопасность учебного процесса в МБОУ Тээлинская СОШ им.В.Б.Кара-Сала организована в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной и

антитеррористической безопасности. Учреждение оборудовано системой наружного видеонаблюдения, автоматической системой оповещения при пожаре (АУПС). В школе установлена кнопка тревожной сигнализации ОВО г.Ак-Довурак, для экстренного вызова работников МВД. Охрана во время учебного процесса осуществляется охранником в штате школы, ночью- сторожем школы. Классы школы оборудованы вешалками

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы:

- в основной школе в главном корпусе- 14 кабинетов, из них 2- кабинета информатики. Из них 8 кабинетов оснащены АРМ учителя. Имеются лаборатории по физике и химии.

На первом этаже главного корпуса имеются: буфет с пищеблоком- для организации горячего питания, с 60 посадочных мест, спортивный зал, учебная мастерская для мальчиков, кабинет технологии для девочек. Также на первом этаже располагается библиотека, с читальным залом.

- в начальной школе 8 кабинетов- 1 кабинет информатики, 1- малый спортивный зал. 1- оборудованный кабинет начальных классов, с АРМ учащихся и АРМ учителя.

В корпусе № 3 школы есть 6 кабинетов для проведения внеурочных дополнительных занятий, консультаций, кабинет шахмат и кабинет ГПД. В корпусе № 3 имеется медицинский кабинет оборудованный с холодным и горячим водоснабжением(септик). В 2019 году в корпусе №3 проведен ремонт и 2 кабинета перереоборудованы в кабинеты центра «Точка Роста». В корпусе № 3 работает Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста.

В школе имеется школьный микроавтобус ГАЗ-322323 «Газель» на 11 мест. Проводится подвоз детей из сел Эр-Хавак-3 км, Найырал-1 км, в зимнее время подвоз детей осуществляется внутри села Тээли, и из сумона Хемчик. Осенью 2021 года школа получила автобус ПАЗ- на 23 мест.

В 2021-2022 учебном году, в школе открыты 2 кабинета ЦОС, и проведен евроремонт этих кабинетов, и для этих кабинетов из Министерства образования получены 24 ноутбуков DEPO. Приобретены: ноутбук -Laptop 155- 1 шт, и МФУ Pantum M6500 WV.

В феврале 2022 года в по результатам конкурса педагогов -психологов, школа получила Кабинет психологической разгрузки детей, в корпусе № 3 школы. В

кабинете ведутся занятия по графику.

В школе имеется котельная работающая на твердом топливе(уголь).

**Статистическая часть:
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА**

ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	756 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	308 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	361 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	228/33 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баз.ур.: 3,6 балла Проф.ур.: 34 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	½% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/ человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/5% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	10/ 12% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	723/ 94% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	268 человек /35%
1.19.1	Регионального уровня	147 человек/ 19%
1.19.2	Федерального уровня	47/6 человек/%
1.19.3	Международного уровня	1/0,1 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62/8 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/84 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57/84 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/16% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/16% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55/81 человек/%
1.29.1	Высшая	21/32 человек/%
1.29.2	Первая	34/52 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/12 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/12 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/14 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/7 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	68/100 человек/%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/97 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	766/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектовано достаточном количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышения квалификации что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.