

Оглавление

1. Паспорт программы развития	3
2. Информационная справка	8
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.....	9
4. Концепция программы развития	18
5. Модель основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «школа полного дня»).....	22
6. Модель управления школой	25
7. Информационное обеспечение развития школы.....	27
8. Ресурсное обеспечение реализации программы развития.....	27
9. Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	31
10. Дорожная карта реализации программы развития МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б Кара-Сала в рамках реализации модели «Школа Минпросвещения России».....	31

1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тээлинская средняя общеобразовательная школа имени В.Б Кара-Сала
Сокращенное наименование организации	МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б Кара-Сала

<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по Стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
--	---

	<p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p>
Сведения разработчиков	<p>Ответственные: Серен-Чимит Айян Олчат-оолович, директор МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б. Кара-Сала</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б. Кара-Сала №2- а/о.д. от 28.08.2023г.</p>
Цель программы	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать результаты самодиагностики образовательной организации соответствия модели «Школа Минпросвещения России» 2022 года. 2. Разработать систему мероприятий для перехода на новый уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом магистральных направлений развития и ключевых условий. 3. Совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструировать мотивирующую образовательную среду. 4. Развивать кадровый потенциал педагогического коллектива. 5. Обеспечить внедрение системы мероприятий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. 6. Разработать и внедрить новую модель внеурочной деятельности. 7. Обеспечить улучшение благоустройства здания школы и прилегающей территории.
Основные ожидаемые результаты реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. К 2024 году освоение модели «Школа Минпросвещения России» соответствует базовому

Программы	<p>уровню.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. К 2026 году освоение модели «Школа Минпросвещения России» соответствует среднему уровню. 3. Мероприятия по переходу на новый уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» отражены в дорожной карте Программы развития 4. Обеспечивается качество общего образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 5. Организована деятельность Центра «Точка Роста» в МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б. Кара-Сала. 6. Повысится компетентность педагогов в использовании современных педагогических технологий, увеличится количество педагогов участников профессиональных конкурсов и мероприятий. 7. Разработана система профориентационных мероприятий с привлечением социальных партнеров и родительской общественности. 8. Внедрена в действие модель внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Действует Центр детских инициатив. 9. Школа является участником федеральной программы "Модернизация школьных систем образования" в 2024-2026 годах, подпрограммы «» программы . 10. Разработана локально-сметная документация по капитальному ремонту школьной столовой.
Сроки реализации программы	С 2024 года по 2026 год– 3 года

<p>Этапы реализации</p>	<p>1 этап – подготовительный: с ноября 2023 – январь 2024 Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б. Кара-Сала , проведение анализа результатов самодиагностики образовательной организации соответствия модели «Школа Минпросвещения России» 2022 года.</p> <p>2 этап – деятельностный (реализация): февраль 2024 –июнь 2026г. Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>3 этап–обобщающий(рефлексивный):июль2026. – октябрь</p>
	<p>2026г. Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>

<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сумма баллов по результатам самодиагностики в 2024 году составляет 154 баллов. 2. Сумма баллов по результатам самодиагностики в 2026 году составляет 160 баллов. 3. Ежегодно обновляется и корректируется программа по развитию инклюзивного образования и внутренняя система оценки качества образования. 4. 100% оценочных процедур соответствуют «Методическим рекомендациям по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». 5. 100% учебных предметов включены в график проведения оценочных процедур. 6. 90 % обучающихся занимаются в «Точке роста», с учетом сетевого взаимодействия. 7. 30% педагогов прошли обучение по программам для работы с детьми ОВЗ. 8. 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций (федеральной, региональной самодиагностики) 9. 50% учителей, по результатам диагностики разработали индивидуальные образовательные маршруты. 10 Разработана и функционирует модель внеурочной деятельности, которая удовлетворяет обучающихся и родителей минимум на 60%. 11. До 30% увеличилось количество участников «Движение первых» и «Юнармия». 12. 100% обучающихся начального уровня обучения зарегистрированы на портале «Орлята России». 13. 50% обучающихся параллели 8-х классов участвуют в проекте «Билет в будущее», проходят профессиональные пробы. 14. 80% классных руководителей привлекают родителей, законных представителей к организации профориентационной деятельности.
<p>Источник финансирования программы развития</p>	<p>Средства федеральных и региональных программ. Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.</p>

<p>Ответственные. Исполнители.</p>	<p>Направление «Знание» Опакай Долаана Белек-ооловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Хертек Айланмаа Достай-ооловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальных классов, ответственная за организацию работы начального уровня образования. Педагогический совет. Исполнители – педагогический коллектив.</p> <p>Направления «Воспитание», «Творчество» и «Профориентация». Байдос Элеонора Александровна, заместитель директора по воспитательной работе. Управляющий совет школы. Педагогический совет. Исполнители – педагоги-организаторы, классные руководители, родители обучающихся.</p> <p>Направление «Учитель. Школьная команда». Доржу Байырмаа Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе. Методический совет. Исполнители – методический совет, педагогический коллектив.</p> <p>Направление «Школьный климат». Адыг-оол Чинчи Хертековна, психолог, ответственная за работу с одаренными детьми. Педагог- психолог специалисты ППк, социальные педагоги, Совет профилактики.</p> <p>Направление «Здоровье». Байдос Элеонора Александровна, заместитель директора по воспитательной работе руководитель школьного спортивно-туристского клуба «Монгулек» Назыты Айдыс Сергеевич. Исполнители – классные руководители, совет по питанию, родители обучающихся, учителя физической культуры, работники пищеблока.</p> <p>Направление «Образовательная среда». Уртунай Борбак-оол Калдар-оолович, заместитель директора по административно-хозяйственной части. Исполнители – педагогический коллектив, Управляющий совет, обслуживающий персонал школы.</p>
<p>Управление Программой развития.</p>	<p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б. Кара-Сала Серен-Чимит А.О.</p>

Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития, анализ внутренней системы оценки качества образования в соответствии с локальным актом. Отчетная дата – сентябрь каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга ответственные работники по направлениям составляют аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б. Кара-Сала Серен-Чимит А.О.</p>
--	--

2. Информационная справка

Количество зданий – 3 (три)

Тип здания (зданий), год постройки *основное, двухэтажное деревянное здание, типовое 1970 года постройки,*

- здание начальной школы – *шлакобетонное, типовое 1982 года постройки,*
 - корпус № 3 – *шлакобетонное приспособленное – 1994г.*

Адрес (адреса) *668010, Республика Тыва Бай-Тайгинский кожуун, село Тээли, ул. Ленина , дом 33*

телефон /факс, *8(394-42)21-5-63*

Ф.И.О. руководителя учреждения *Серен-Чимит Айян Олчат-оолович*

В 2023\2024 учебном году в образовательном учреждении:

а) классов (учебных групп) *37 класс- комплектов, обучающихся, всего -733*
 - их них в 1 смену обучается классов (учебных групп)-*18, обучающихся - 357*
 - из них во 2 смену обучается классов (учебных групп)– *19, обучающихся - 376*
 Обеспечена занятость учащихся по интересам в первой половине дня в рамках курсов внеурочной деятельности и курсов по выбору.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты–*31, площадь –1829,35м²;*
- компьютерный класс, площадь –*48м²;*
- мастерская, площадь –*70,10м²;*
- спортивный зал, площадь–*165,7м²;*
- библиотека, площадь –*62,3м²;*
- кабинеты психолога – *16,9и 24.0м²*
- столовая на *60 посадочных мест;*
- архив, площадь–*6,3 м²;*
- медицинский кабинет, площадь–*23,9м²;*

Сведения об обучающихся.

На 01.09.2023 г. в МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б Кара-Сала обучается 733 человека: 297 – на уровне НОО, 359 – на уровне ООО, 77 – на уровне СОО. Дети с ОВЗ -33, из них дети-инвалиды-9, обучаются на дому -4

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики Магистральное направление «Знание»

На начало 2023-2024 учебного в школе был скомплектован 37класс. Из них 14 классов начального общего образования, 18 классов – основного общего образования, 5 классов – среднего общего образования, Общее количество обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому в соответствии с медицинским заключением составило 4 человека.

Обучение всех обучающихся школы ведется в соответствии с федеральными образовательными программами. На обучение по обновленным ФГОС перешли обучающиеся 1,2,5,6, 10 классов.

На уровне СОО организовано профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов. В 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании собеседования и заявлений родителей, а также кадровых возможностей школы были сформированы четыре профиля, (социально-экономический, технологический, естественно - научный и универсальный) для каждого обучающегося среднего уровня образования составлен индивидуальный учебный план.

На начало учебного года в МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б Кара-Сала обучается 33 обучающиеся с ОВЗ, имеют заключение ПМПК, 9 – статус детей- инвалидов. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: дети с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 человека; дети с задержкой психического развития (ЗПР) – 30 человек; дети с нарушением интеллекта-1. Координирует работу с данной категорией детей школьный ППК.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о хорошем уровне подготовки по отдельным предметам. За последние 3

года все выпускники получают аттестат. По 2 человека ежегодно набирают более 70 баллов по результатам ЕГЭ(отдельные предметы), они же, как правило, являются высокобалльниками. В 9-х классах есть обучающиеся, которые получают аттестат только по результатам дополнительного этапа ГИА.

Важным направлением деятельности школы является выявление и поддержка талантливых, одаренных детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями.

Выявление, развитие и поддержка одаренных детей осуществляется педагогами через олимпиадное движение, систему различных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, конференций, соревнований, слетов, фестивалей и других мероприятий различного уровня.

В рамках реализации работы с одаренными детьми достигнуты высокие результаты, активность школьников составляет более 90%. Почти каждый обучающийся участвует в том или ином интеллектуальном, творческом или спортивном мероприятии на различных уровнях. Однако анализируя результативность участия, мы пришли к выводу, что количество призеров и победителей конкурсов и олимпиад на муниципальном и региональном уровнях значительно не увеличивается (49 человек – в 2020 г, 50 человек – в 2021 г, 52 человека – в 2022 г).

Магистральное направление «Воспитание»

Воспитательная работа в 2023 – 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Мероприятия проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В школе сформировано 37 класс, классными руководителями 1-11 классов составлены и реализуются программы развития классов. Обновлено социальные паспорта классов.

Социальный паспорт МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б.Кара-Сала

№	Категории	Всего
1	<i>Всего учащихся</i>	736
2	-из них мальчики	361
3	-из них девочки	375

		Всего семей	В них детей
4	<i>Всего семей</i>	491	736
5	Полные семьи	352	539
6	Неполные семьи	139	183
7	-с одной матерью	85	
8	-с одним отцом	1	1
9	-семья, оставшаяся с матерью (полусирота)	48	67
10	-семья, оставшаяся с отцом (полусирота)	5	8
11	Многодетные семьи	144	302
12	Малообеспеченные семьи	52	96
13	Неблагополучные семьи	14	25
14	Социально-опасные семьи	0	0
15	Опекунские семьи	16	29
16	-круглые сироты	3	3
17	-социальные сироты	9	11
18	-дети из приемной семьи	4	14
19	Дети, проживающие у родственников	29	33
20	Дети проживающие с отчимами, мачехами	42	39
21	Дети, проживающие с ранее судимыми лицами	23	32
22	Дети-инвалиды	9	9
23	Дети чабанов	13	23
24	Дети, состоящие на учете ПДН	4	4
25	Дети, состоящие на учете ВШУ	2	2
26	Безработные родители	29	53

В 2023–2024 учебном году функционировали различной направленности. Учащиеся имели возможность выбрать кружки и секции по интересам и не только на базе общеобразовательных организаций, но также в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта. В дополнительном образовании занято 95 % обучающихся..

С 01.09.2022 года в 100% классов проводится курс неурочной деятельности

«Разговоры о важном». Обучающиеся 1-11 классов принимают участие в церемонии поднятия флага. С 01.09.2023 года в 6-11 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

100% обучающихся охвачены профилактической работой: участие в муниципальной акции «Территория безопасности», классные часы, акции «Мы против террора», «ЗОЖ» и т.д.

Родители, как участники образовательного процесса, принимают участие в жизни школы посещают родительские собрания. В 2022-2023уч.году проведено 3

общешкольных родительских собрания, приняли участие 368 родителей. В родительском собрании «Безопасность детей» - приняли участие родители. Также родители принимают участие в традиционных мероприятиях школы: родительские собрания, внеклассные мероприятия, «День здоровья», «Посвящение в старшеклассники» и др., в соответствии с Программой воспитания школы.

Важным направлением деятельности школы является выявление и поддержка талантливых, одаренных детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями. С одаренными детьми работают психологи школы.

Выявление, развитие и поддержка одаренных детей осуществляется педагогами через олимпиадное движение, систему различных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, конференций, соревнований, слетов, фестивалей и других мероприятий различного уровня.

В рамках реализации работы с одаренными детьми достигнуты высокие результаты, активность школьников составляет более 90%. Почти каждый обучающийся участвует в том или ином интеллектуальном, творческом или спортивном мероприятии на различных уровнях. Однако анализируя результативность участия, мы пришли к выводу, что количество призеров и победителей конкурсов и олимпиад на муниципальном и региональном уровнях значительно не увеличивается (49 человек – в 2020 г, 50 человек – в 2021 г, 52 человека – в 2022 г).

Магистральное направление «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений деятельности. Профориентационная работа в

школе осуществляется с 1 класса по 11класс. Обучающиеся посещают экскурсии на предприятия села, такие как: ПЧ-80, ОП МВД, центральная кожуунная больница. В 2022-2023 уч. году 136 обучающихся просмотрели видеоуроки на платформе «Проектория».

Мероприятие	Кол-во
Основы профессионального самоуправления	137 обучающихся
Межмуниципальный фестиваль «Первая проба», 12 ноября 2022 год	22 обучающихся. 1 педагог
Межмуниципальный фестиваль «Первая проба», 30 ноября 2022 год	45 обучающихся, 4 педагога
16 декабря 2022 года в МБОУ следователь Следственного комитета, межкожуунного Следственного комитета Ооржак А.С. инспектором ПДН МО МВД РФ «Барун-Хемчикский» Монге К.Р. проведены профориентационные беседы по темам: «Направления подготовки(специальности)и формы обучения, по которым проводится набор в ОУ высшего образования ФСИН России»; «Правила приема в юридические ВУЗы.	89 обучающихся
образовательные организации»;«Правила организации проведения вступительных испытаний» с обучающимися 9-11-хклассов.	9-11 классы 45 учащихся

С 1 сентября начались занятия по профориентации «РОССИЯ — МОИ ГОРИЗОНТЫ».

Занятия проходят 1 раз в неделю по четвергам в 1-11 классах в рамках внеурочной деятельности. Параллель 8-х классов вступила в проект «Билет в будущее».

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

В МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б. Кара-Сала работает 54 педагогический работник.

Высшее профессиональное образование имеют 46(85%) педагогов. Среднее профессиональное образование имеют 8 (15%) педагогов.

Педагоги нашей школы возглавляют методические объединения кожууна

Квалификационные категории педагогических работников

высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	не категории
17(31%)	28(52%)	1(3%)	8 (15 %)

Средний возраст коллектива составляет 42 года. В возрасте до 35 лет работает 10 человек – это 16 % от общего количества педагогических работников.

Педагоги школы повышают свой методический уровень через курсовую подготовку, посещение семинаров, самообразование. В 2023 году 94 % педагогов прошли КПК по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя». В 2023 году прошли курсы: «Инклюзивное образование в основной и средней школе:

методы и приёмы работы учителя» (61%), «Организация уроков «ОДНКНР» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» (учителя русского языка и литературы), "Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС НОО в работе учителя, «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся». При прохождении курсов педагоги составляли индивидуальные образовательные маршруты.

В школе разработано положение о наставничестве, в котором разработана дорожная карта.

Магистральное направление «Здоровье»

99,5% обучающиеся школы охвачены горячим питанием, из них обучающихся начальных классов - 100%. При этом не всем детям нравится здоровая полезная еда. С 2021 по 2023 год обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»

Ежегодно все обучающиеся школы проходят медицинские осмотры. Анализируя результаты групп здоровья обучающихся МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б. Кара-Сала можно сделать вывод:

- число обучающихся имеющих I основную группу здоровья на 2022-23 учебный год составляет 7,3 % (53 чел) от числа обучающихся школы.
- число обучающихся имеющих II основную группу здоровья на 2022-23 учебный год составляет 88,2 % (647 чел) от числа обучающихся школы.
- число обучающихся имеющих III подготовительную группу здоровья на 2022-23 учебный год составляет 1 % (8 чел) от числа

обучающихся школы.

- число обучающихся имеющих V специальную группу здоровья на 2022-23 учебный год составляет 0,5 % (4 чел) от числа обучающихся школы.

Основные заболевания 2022г.

Заболевание	Кол-во	от %обучающихся
Миопия	11	1,5
Анемия	9	1,2
Низкая масса тела	4	0,5
Низкий рост	4	0,5
Плоскостопие	9	1,2
Эндокринная система	8	1,1
Костно-мышечная система	5	0,6
Деформирующая дорсопатия	2	0,2
Неуточненная		

В 2022 году флюорографическое обследование прошли 119 обучающихся нашей школы, что составляет 100% обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет.

90-97% детей ежегодно охвачены летней оздоровительной кампанией.

Действует школьный спортивно-туристский клуб «Монгулек» Традиционно в муниципальной спартакиаде школьников школа занимает лидирующие позиции. Первенство Бай-Тайгинского кожууна по легкоатлетическому кроссу 1 общекомандное место. Первенство по волейболу и баскетболу среди команд средних образовательных школ Бай-Тайгинского муниципального района 1 место юноши и 1 место девушки..

С целью актуализации текущего состояния (внутренних факторов и внешней среды) ОО и потенциала ее развития проведен SWOT-анализ по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России».

Оценка внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития исходя из внешних факторов	
<i>сильнаясторона</i>	<i>слабаясторона</i>	<i>возможности</i>	<i>угрозы</i>
<i>«Знание»</i>			

<p>Сформирована система профильного обучения на уровне СОО</p> <p>Реализуется проектная деятельность на школьном уровне как форма промежуточной аттестации в 8, 10 классах</p> <p>Реализуются курсы по выбору, направленные на развитие функциональной грамотности</p> <p>Систематизирована работа с одаренными и талантливыми детьми через отдельный план работы</p> <p>Проводятся</p>	<p>Недостаточно сформирована целостная система оценки качества образования, что затрудняет мониторинги прогнозирования результатов образовательной деятельности</p> <p>Недостаточное использование электронных образовательных ресурсов на уроках и занятиях</p>	<p>Сетевое взаимодействие с Центрами «Точка роста»</p> <p>Готовность родителей к сотрудничеству для повышения качества образования</p>	<p>Отсутствие необходимой материально-технической базы для получения современного технологического образования</p> <p>Дефицит педагогических кадров</p> <p>Увеличение количества детей с ОВЗ</p>
<p>индивидуальные консультации по подготовке к олимпиадам и конференциям</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей</p>			
<p>«Воспитание»</p>			

<p>Используется государственная символика в образовательном процессе. Реализуется программа воспитания Реализуется Календарный план воспитательной работы Функционирует Управляющий совет Организована внеурочная деятельность обучающихся Организовано участие школьников в региональных и Всероссийских мероприятиях</p>	<p>Волонтерская деятельность носит событийный характер. Не функционирует школьный военно-патриотический клуб, центр детских инициатив в полной мере Не разработана общешкольная программа родительского просвещения Вакантна должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Не в полной мере организуется проект «Орлята России» и «Движение первых»</p>	<p>Проведение мониторинга участия обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах и олимпиадах Использование мероприятий проекта «Орлята России», проект «Движение первых»</p>	<p>Отсутствие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Частая смена педагогов-организаторов</p>
--	--	--	--

«Здоровье»

<p>Реализуются единые подходы к организации и контролю горячего питания Организована просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактике табакокурения и наркомании. Наличие спортивной</p>	<p>Недостаточно сформирована диверсификация деятельности школьного спортивного клуба Низкая доля обучающихся получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готовк труду и обороне» Нет участия обучающихся во Всероссийских спортивных соревнованиях</p>	<p>Проведение и использование данных ежегодных медицинских осмотров обучающихся Сетевое взаимодействие с «Бай-Тайгинская ЦКБ», Центральной кожуунной библиотекой, ДЮСШ, ДТШ, центр Авырал.</p>	<p>Увеличение школьников с Подготовительной группой здоровья</p>
--	---	--	--

инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом Действует ШСК	школьников «Президентские состязания» и во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» Недостаточно сформирована культура здорового питания у обучающихся.	Участие во всех видах соревнований Спартакиады школьников.	
<i>«Профориентация»</i>			
Обучающиеся начальной школы разрабатывают работы по профориентации На институциональном уровне как форма промежуточной аттестации в 8, 10 классах реализуются проекты по профориентации. Экскурсии на производство	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов Не в полной мере реализуется экскурсионная деятельность	Сетевое взаимодействие Организация профессиональных проб Использование возможностей «Точкароста»	Отсутствие по близости крупных предприятий, малoproфильность предприятий в селе.
<i>«Учитель. Школьная команда»</i>			
Педагоги возглавляют методические объединения школы и кооператива; Действует методическое объединение классных руководителей; Педагогический состав регулярно обучается на курсах повышения квалификации	Низкая доля участия педагогического состава в конкурсах различного уровня. Обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания обучение по программам повышения квалификации по современным технологиям Профессиональное развитие	Организация взаимодействия педагогических работников на методических семинарах. Организация мастер-классов внутри организации.	Увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста
<i>«Школьный климат»</i>			
Наличие в штате организации психологов, логопедов и дефектологов	Отсутствие комплексной психолого-педагогической программы	Разработка и внедрение в действие комплексной психолого-педагогической программы	Увеличение обучающихся с ОВЗ

«Образовательная среда»			
Педагогические работники и обучающиеся зарегистрированы и работают на образовательной платформе «Сферум» Организована работа во ФГИС «Мояшкола».	Оснащение ИТ – оборудованием находится на низком уровне. Используемое оборудование устарело.	Перераспределение средств в ПФХД. Обновление списка необходимого учебного оборудования в образовательных программах	ИТ – оборудование используется на 100% Процесс устаревания оборудования быстрее процесса обновления оборудованием и технологиями. Школа полностью зависит от бюджетного финансирования

Из представленных выше данных видно, что **сильными сторонами** образовательной организации являются: сформированная система профильного обучения на уровне СОО, имеется опыт реализации проектной деятельности и курсов по выбору, направленных на развитие функциональной грамотности на институциональном уровне. Реализуются единые подходы к организации и контролю горячего питания, в школе организована просветительская деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения и наркомании. Педагоги успешно возглавляют методические объединения на уровне региона и кожууна. Педагогический состав регулярно обучается на курсах повышения квалификации. В школе действует Положение о системе оплаты труда работников, в котором выделены стимулирующая часть.

Среди **слабых сторон и проблем** можно выделить: недостаточно сформирована целостная система оценки качества образования, что затрудняет мониторинг и прогнозирование результатов образовательной деятельности. Низкий процент использования педагогами электронных образовательных ресурсов на уроках и занятиях, отсутствует «Программа инклюзивного образования». Низкая доля участия педагогического состава в конкурсах различного уровня. Обучение по программам повышения квалификации в сфере современных педагогических технологиях.

Недостаточно сформирована диверсификация деятельности школьно-спортивного клуба, не действует система подготовки и сдачи норм ГТО, не организовано участие обучающихся в Президентских играх. Не функционирует школьный военно-патриотический клуб, центр детских инициатив. Требуется разработка Программы родительского просвещения.

Результаты самодиагностики на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» 2022 года.

№п/п	Магистральное направление / Ключевое условие	Результат самодиагностики *, балл	Уровень соответствия Модели
1	Знание	14	ниже базового
2	Воспитание	8	ниже базового
3	Здоровье	9	базовый
4	Профориентация	3	ниже базового
5	Творчество	3	ниже базового
6	Учитель. Школьная команда	7	ниже базового
7	Школьный климат	7	базовый
8	Образовательная среда	6	ниже базового
ИТОГО		57	ниже базового

В ходе комплексного анализа выделены «западающие» показатели, слабые стороны школы, которые стали основанием для формирования задач на предстоящий период развития МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б Кара-Сала до 2026 года и выбора приоритетных направлений разрабатываемой программы.

4. Концепция Программы развития

Введение. Программа развития разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Основные ориентиры развития МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б Кара-Сала на период до 2026 года: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, а также переход на средний уровень соответствия школы модели «Школы Минпросвещения России».

№ п/п	Магистральное направление / Ключевое условие	2023 год Результат самодиагностики, балл	Уровень соответствия Модели	2026 год план Результатов самодиагностики, балл	Уровень соответствия Модели
-------	--	---	-----------------------------	---	-----------------------------

1	Знание	29	средний	34	средний
2	Воспитание	19	средний	22	высокий
3	Здоровье	15	средний	20	высокий
4	Профориентация	12	средний	14	высокий
5	Творчество	21	средний	23	высокий
6	Учитель. Школьная команда	27	средний	28	высокий
7	Школьный климат	13	средний	15	высокий
8	Образовательная среда	18	высокий	20	высокий
ИТОГО		154	средний	176	средний (с учетом, что набрано будет по каждому направлению и условию 50%)

Цель программы развития – Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Миссия школы Школа – центр образования, воспитания и просвещения каждого участника образовательных отношений.

Задачи

1. Проанализировать результаты самодиагностики образовательной организации соответствия модели «Школа Минпросвещения России» 2022 года.
2. Разработать систему мероприятий для перехода на новый уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом магистральных направлений развития и ключевых условий.
3. Совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструировать мотивирующую образовательную среду.
4. Развивать кадровый потенциал педагогического коллектива.
5. Обеспечить внедрение системы мероприятий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.
6. Разработать и внедрить новую модель внеурочной деятельности.
7. Обеспечить улучшение благоустройства здания школы и прилегающей территории.

Приоритетныенаправленияпрограммыразвития:

1. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
2. Магистральное направление «Воспитание»
3. Магистральное направление «Знание»
4. Магистральное направление «Здоровье»
5. Магистральное направление «Профориентация»

В каждом приоритетном магистральном направлении и ключевом условии поставлены конкретные задачи и описаны предполагаемые результаты для отслеживания результатов деятельности МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б Кара-Сала на этапах реализации программы.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

В данном приоритетном направлении необходимо оптимизировать систему профессионального роста педагогов. Для этого поставлены задачи: развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, определить ресурс для проведения диагностики профессиональных компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных), разработка ИОМ педагогов на основе диагностики, совершенствовать систему наставничества, пересмотреть систему стимулирования участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях.

Ожидаемыерезультаты

Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций (федеральной, региональной самодиагностики)

10% и более учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Наличесредипедагоговпобедителейипризеровконкурсовнарегиональномуровне 3 % педагогов прошли КПК по курсу «Наставничество».

Магистральное направление «Воспитание»

В ходе самодиагностики магистральное направления «Воспитание» были выявлены следующие дефициты:

- отсутствиесоветникадиректоравоспитаниюивзаимодействииюдетскими общественными объединениями;
- не функционирует школьный военно-патриотический клуб, центр детских инициатив

- недостаточное количество обучающихся вовлечены в волонтерское движение.

Для решения дефицитов по магистральному направлению «Воспитание» были поставлены следующие задачи:

1. Разработать модель внеурочной деятельности.
2. Увеличить количество обучающихся в РДДМ «Движение первых», «Орлята России», Юнармия.
3. Разработать положение о волонтерской деятельности.
4. Разработать программу развития родительского образования.
5. Обучить советника директора по воспитанию.
6. Заключить соглашения с организациями района. Ожидаемые результаты:

1. Количество обучающихся 5-11 классов зарегистрированных в РДДМ

«Движение первых» увеличилось с 5% до 30%

2. Количество обучающихся 5-11 классов вступивших в добровольное российское детско-юношеское движение Юнармия увеличилось с 6 % до 30%

3. 100% обучающихся начального звена зарегистрированы на портале «Орлята России»

4. Увеличилось количество волонтеров с 10% до 45%

5. Заключены соглашения с организациями УДО, организациями села.

Магистральное направление «Профориентация»

В данном магистральном направлении необходимо составить все возможные соглашения с муниципальными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий, создать предпрофессиональные классы, обучающиеся не посещают профессиональные пробы на региональных площадках.

Для решения проблем по магистральному направлению «Профориентация» были поставлены следующие задачи: систематизировать работу по профориентационной деятельности; составить план работы по профориентационной деятельности, организовать проведение проб с приглашением специалистов, родителей, привлекать родительскую общественность к профориентационной деятельности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Описана модель профориентационной деятельности в школе.
2. Организовано участие параллели 8-х классов в проф пробах.
3. 100% обучающихся параллели 8-х классов участвуют в проекте «Билетов будущее».
4. Увеличилось количество обучающихся, участвующих в днях открытых дверей, на экскурсиях в СПО, ВО.

5. 100%классных руководителей привлекают родителей, законных. представителей к организации профориентационной деятельности.

Магистральное направление «Знание»

В данном магистральном направлении необходимо рассмотреть увеличение профилей в учебном плане, наличие и своевременная корректировка локальных актов школы связанных с организацией образовательного процесса, системная работа с одаренными детьми, контроль объективности результатов, наличие большого количества участников Всероссийской олимпиады школьников разного уровня. Поэтому целью работы по направлению является - совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.

Количество призеров и победителей конкурсов и олимпиад на муниципальном и региональном уровнях значительно не увеличивается.

Для решения выдвинуты задачи: сформировать целостную систему оценки качества образовательных результатов; обеспечить функционирование объективной ВСОКО; систематизировать работу по развитию инклюзивного образования; организовать участие обучающихся с проектными и учебно-исследовательскими работами на уровнях

выше институционального; создать цифровую образовательную среду в соответствии с современными требованиями.

При работе с одаренными детьми необходимо: повысить количество призеров и победителей конкурсов и олимпиад на муниципальном и региональном уровнях; формировать и развивать мотивацию обучающихся к саморазвитию в выбранных направлениях; формировать и развивать мотивацию педагогов к выявлению и поддержке одаренных детей; привлекать обучающихся к участию в профильных сменах «Академии Первых»; повысить уровень осведомленности обучающихся и их родителей о ресурсах дополнительного образования, удовлетворяющего потребности и интересы детей; ежегодно в конце учебного года в школе проводить церемонии по награждению достижений учащихся.

Ожидаемые результаты:

1. Утвержден график проведения оценочных процедур, учитывающий требования федеральных образовательных программ;
2. Созданы и функционируют единые подходы к оценке качества образования в школе.
3. Наличие программы по развитию инклюзивного образования.
4. Повышение количества обучающихся, принявших участие в конкурсах конференциях с проектными и учебно-исследовательскими

работами.

5. Организовано сетевое взаимодействие с центрами «Точка роста».
6. Функционирование «Точки роста» на базе школы.
7. Увеличение количества призеров и победителей конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований муниципального и регионального уровней;
8. Увеличение количества обучающихся участвующих в очных профильных сменах и заочных курсах «Академии Первых».

5. Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «школа полного дня»)

Модель образовательного процесса и образовательной программы МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б Кара-Сала способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б Кара-Сала реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 и Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной Минпросвещения от 18.05.2023г. № 372.

2. Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 и Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной Минпросвещения от 18.05.2023г. № 370 (5-7 классы в 2023-2024 учебном году).

3. Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 и Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной Минпросвещения от 18.05.2023г. № 370 (8-9 классы в 2023-2024 учебном году).

4. Основная образовательная программа среднего общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным

государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Минпросвещения от 18.05.2023г. № 371 (10 класс в 2023-2024 учебном году).

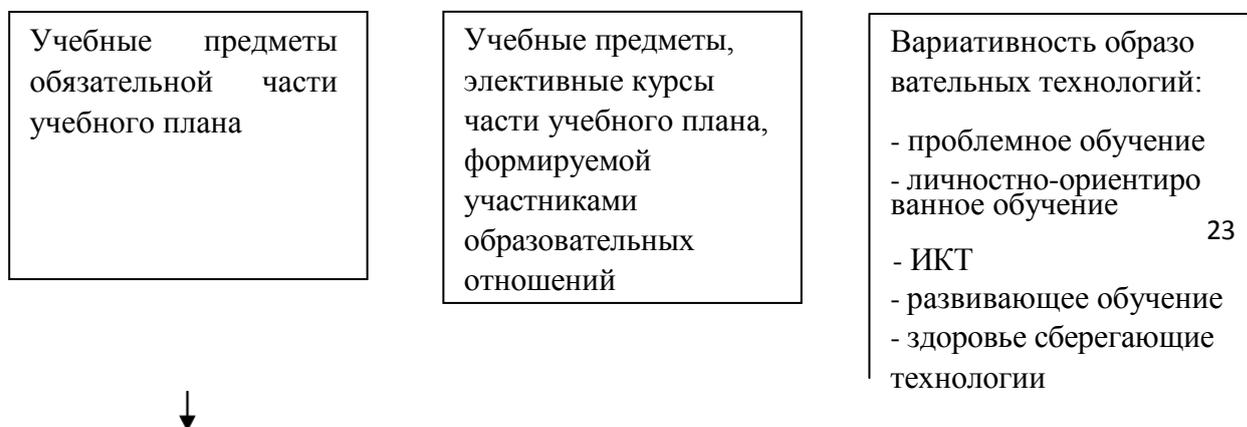
5. Основная образовательная программа среднего общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712 и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Минпросвещения от 18.05.2023г. № 371 (11 класс в 2023-2024 учебном году).

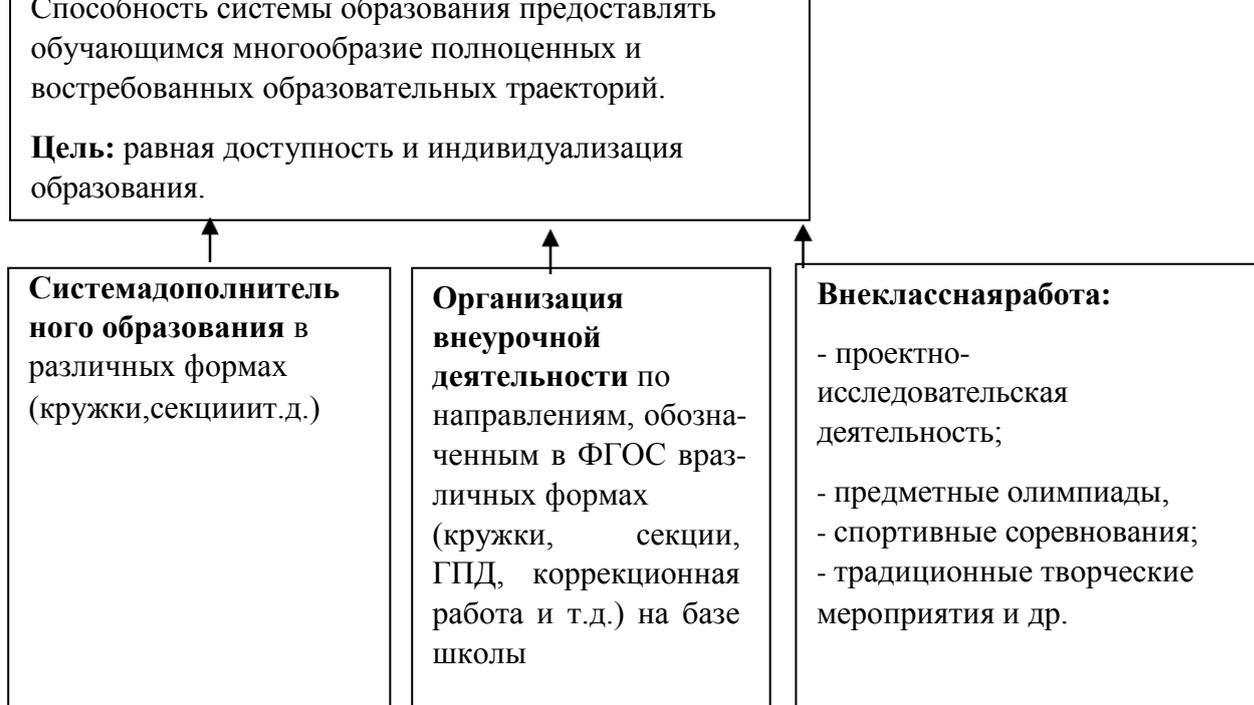
Обучающихся с ОВЗ получают образование по адаптированным общеобразовательным программам. В образовательной организации разработаны и реализуются АОП НОО для обучающихся с ЗПР (7.1, 7.2); АОП ООО для обучающихся с ЗПР;

В МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б. Кара-Сала на уровне СОО организовано профильное обучение с учетом запросов обучающихся на основании собеседования и заявлений родителей, а также кадровых возможностей школы. Для каждого профиля обучения учебным планом в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрен выбор обучающимися элективных и факультативных курсов. На основе их выбора для каждого обучающегося среднего уровня образования составлен индивидуальный учебный план.

Образовательный процесс в школе выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через интеграцию общего и дополнительного образования.

Модель организации образовательного процесса





Основные образовательные программы общего образования реализуются МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б. Кара-Сала в том числе и через внеурочную деятельность. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует образовательным запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

В 1-11 классах проводятся информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 6-11 классах реализуется программа профориентационного минимума «Россия – мои горизонты».

Внеурочная деятельность, занятия в системе дополнительного образования, школьные творческие мероприятия, группа продленного дня (на уровне НОО) проводятся во второй половине дня и обеспечивают занятость обучающихся в формате «школы полного дня».

6. Модель управления школой

Управление МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б. Кара-Сала осуществляется на основе закона РФ "Об образовании", Устава школы и

локальных актов. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Действующие органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Управляющий совет	Является коллегиальным органом управления, рассматривает вопросы: развития образовательной организации; оценки деятельности образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения; регламентация образовательных отношений, в части касающейся обучающихся.
Педагогический совет	Является коллегиальным органом управления. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Является коллегиальным органом управления, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников в соответствии с Уставом; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет профилактики	Является коллегиальным органом управления, координирует деятельность специалистов образовательной организации, классных руководителей, родителей, кураторов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
	обучающихся и воспитанников, защиту их прав и законных интересов.

Для оперативного управления Программой развития школы созданы методические объединения педагогов: гуманитарных дисциплин; естественно-научных дисциплин; объединение педагогов начального образования; объединение педагогов-специалистов; объединение классных руководителей; объединение руководителей направлений развития Программы развития, Центр детских инициатив.

Цель управления: Корректировка и принятие решений по достижению цели и задач проекта. Обеспечение условий для развития всех участников образовательного процесса, предоставление доступного качественного образования, с разными возможностями обучающихся в рамках реализации образовательных стандартов, формирование системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения, обеспечение освоения участниками учебно-воспитательного процесса способов познавательной деятельности, практической направленности программ.

Этапы управления реализацией программы включают в себя:

- Инициацию внутриплановых мероприятий;
- ближайшее планирование;
- исполнение;
- управление и контроль за мероприятиями;
- выводы, постановка ближайших задач.

При управлении Программой развития будут применяться методики гибкого управления. В их основе лежат принципы: «люди важнее процессов», «результат важнее подробной документации», «взаимодействие с участниками образовательного процесса важнее цифр», «готовность к изменениям важнее следования плану». Такое управление выбрано по причине того, что срок проекта долгосрочный, условия могут меняться, результаты по некоторым задачам могут быть решены раньше окончания действия программы. Участники программы развития принимают в реализации активное участие, важно, чтобы могла быть возможность внести изменения в программу в момент, когда это потребуется.

Педагогические работники свою методическую работу реализуют через методические объединения. Административное управление осуществляют директор, заместители директора. При этом основными функциями взаимодействия администрации и педагогического коллектива являются обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, совещания при директоре, заместителе директора, собеседования. В школе созданы условия для формирования творчества и инновационного поля. Администрация стимулирует достижения, саморазвитие, ответственность,

авторские новаторские достижения педагогов, стремящихся повысить свой профессионально-культурный уровень.

Документационное обеспечение управления включает комплекс взаимосвязанных документов: организационные документы; распорядительные документы; информационно-справочные документы; учебно-педагогическая документация.

Контроль за выполнением непосредственных задач деятельности по программе развития будет осуществляться на совещаниях ответственных за направления, на которых происходит анализ работы, планирование значимых мероприятий, корректировка планов и др.

7. Информационное обеспечение развития школы

Для осведомленности деятельности по программе развития будут использованы: Сайт образовательной организации: school-teeli.rtyva.ru.

Для постоянных публикаций о деятельности внутри программы развития будет использоваться Госпаблика (официальная страница организаций в соцсетях, где публикуется информация о всей деятельности школы) официального сообщества школы

«В контакте».

8. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Фактическое состояние (кол-во, характеристики)	Необходимое для реализации Модели	Источник приобретения
1. Материально-технические ресурсы		
Наблюдается протекание кровли в период резкого перепада температур в зимний период.	Сметная документация. Проект. Заявка на участие в федеральной программе "Модернизация школьных систем образования" в 2024-2026 годах.	Федеральная программа "Модернизация школьных систем образования" в 2024-2026 годах.
Неудовлетворительное состояние пришкольной территории.	Сметная документация. Проект. Заявка на участие в программе развития сельских школ Республики Тыва	Местный бюджет

Неудовлетворительное состояние помещения школьной столовой	Разработка локально-сметной документации по капитальному ремонту школьной столовой. Участие в Федеральных программах.	Бюджет школы Бюджет в соответствии с программой модернизации.
Недостаточное оснащение учебных кабинетов. Устаревшее оборудование.	Актуализация технического состояния оснащения в школе по всем предметам и уровням. Модернизация учебного	Бюджет школы. Республиканский бюджет Федеральный бюджет Участие в национальном Проекте «Образование»-Точка роста
	оборудования. Анализ ЦОР Анализ бюджета школы с перспективой на 3 года.	
2. Кадровые ресурсы		
49% педагогических работников имеют 1 и высшую категорию	Поддержка и стимулирование педагогов через поощрение материальное и нематериальное Постоянная работа комиссии по стимулированию сотрудников Систематические изменения в ЛНА по оплате и стимулированию сотрудников	Стимулирующая часть ФОТ
42 года – средний возраст педагогического коллектива Увеличение педагогов пенсионного возраста	Публичное признание достижений педагогов на разных уровнях Положение о награждении почетной грамотой школы, благодарностью школы. Целевое обучение выпускников школы	Бюджет школы Использование возможностей целевого обучения по программам образования Тывинского государственного университета.

16%-педагогидо35лет	Положение о наставничестве Участие молодых педагогов в конкурсах разного уровня с последующим поощрением. Возможность бесплатных онлайн-курсов за счет школы. Программа обратного наставничества.	Стимулирующая часть ФОТ
3% участников олимпиады РТ	Организация конкурсов на уровне школы. Стимулирование педагогов	Стимулирующая часть ФОТ
3. Финансовые ресурсы		
Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Бюджет школы полностью зависит от количества обучающихся в школе (2023г. 718 ученика) Низкие доходы получателей услуги (50 % школьников имеют категорию «нуждающиеся»)	Финансовое обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания Бюджет школы План ФХД
4. Научно-методические ресурсы		
Процесс внедрения ФГОС и ФОП требует консультирования заместителя директора и педагогов.	Консультации по вопросам введения обновленных ФГОС и ФОП	Не требуется
Требуется методическая поддержка по магистральному направлению «Воспитание»	Курсовая подготовка Участие в мастер-классах Участие в фестивалях организованных ТИРО и ПК, УО	Не требуется
Низкая заинтересованность и осведомленность родителей (законных представителей) о здоровом питании	Участие в проекте «Основы здорового питания»	Не требуется
Требуется методическая поддержка по магистральному направлению «Профориентация»	Профориентационные мероприятия Т ИРО и ПК и УО	Бюджет школы

Часто меняются педагоги-организаторы. Нехватка опыта организации мероприятий.	Участие в фестивалях округа по направлению РДМ «Движение первых» Участие в цикле мастер-классов по теме «Детские инициативы, ученическое самоуправление и волонтерстве -	Бюджетшколы
5. Нормативно-правовые ресурсы		
Необходимо провести анализ должностных инструкций всех педагогических работников	Приведение в соответствие законодательству всех уровней должностные инструкции педагогических работников	Не требуется
Необходимо провести анализ всех нормативно-правовых документов школы, выявить несоответствие современным требованиям	Создание рабочих групп по работе с ЛНА Приведение в соответствие законодательству всех	Не требуется
	Уровней ЛНА школы	
Необходимо скорректировать систему оценки качества образования	Создание рабочей группы Рассмотрение документа на педагогическом совете	Не требуется
График оценочных процедур	Своевременная корректировка графика проведения оценочных процедур	Не требуется
Устарела модель внеурочной деятельности	Создание рабочей группы Рассмотрение документа на управляющем совете и педагогическом совете	Не требуется
Не создана модель профориентационной деятельности	Создание рабочей группы Рассмотрение документа на управляющем совете и педагогическом совете	Не требуется
Нет программы родительского образования	Создание рабочей группы Рассмотрение документа на управляющем совете и педагогическом совете	Не требуется
Нет положения о волонтерской деятельности	Создание рабочей группы Рассмотрение документа на управляющем совете и педагогическом совете	Не требуется
Нет положения о проведении институционального конкурса учебно-исследовательских работ	Создание рабочей группы Рассмотрение документа на педагогическом совете	Не требуется

Не налажена системность работы Совета по питанию	Пересмотреть план работы Совета по питанию Назначить руководителя Совета по питанию Расширить полномочия Совета	Не требуется
План работы ШСК не отвечает современным тенденциям	Внести в деятельность клуба – участие школьников во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры».	Бюджет школы
6. Ресурсы социальных партнеров		
Нет опыта работы по целевому обучению выпускников школы по педагогическому направлению.	Организация информационной кампании. Составление трехсторонних договоров между школой и УО, школой и выпускником.	Не требуется
Имеются соглашения с организациями с. Тээли образовательной, культурной и досуговой направленностей. Нет соглашений с предприятиями и организациями производства	Привлечение родительской общественности к профориентационной деятельности обучающихся Составление соглашений	Не требуется

9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития школы.

1. К 2024 году освоение модели «Школа Минпросвещения России» соответствует базовому уровню.
2. К 2026 году освоение модели «Школа Минпросвещения России» соответствует среднему уровню.
3. Обеспечивается качество общего образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
4. Организована деятельность Центра «Точка Роста» в МБОУ Тээлинская

СОШ имени В.Б Кара-Сала и сетевое взаимодействие с другими центрами «Точка Роста».

5. Повысится компетентность педагогов в использовании современных педагогических технологий, увеличится количество педагогов участников профессиональных конкурсов и мероприятий.
6. Разработана система профориентационных мероприятий с привлечением социальных партнеров и родительской общественности.
7. Внедрена в действие модель внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Действует Центр детских инициатив.
8. Разработана локально-сметная документация по капитальному ремонту школы на 2024 год.